



2022-2026
**STRATEJİK
PLAN**
(Güncellenmiş Versiyon 2023)

**2023 YILI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

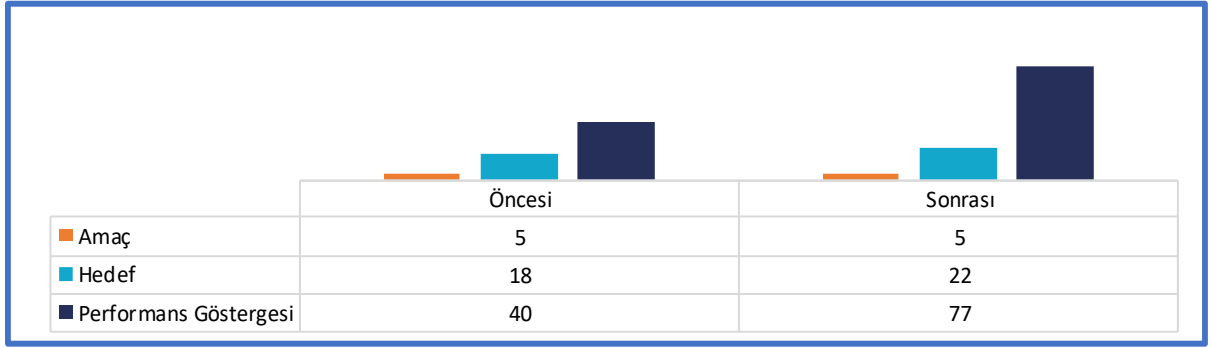
AMAÇ VE HEDEFLER

A. Kurumun Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

Stratejik Plan Hedef Kartlarındaki Değişim



Amaç 1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak

**Hedef.1.1. Üniversitemizin Fiziki Yapılaşmasını (Alt Yapı, Çevre Düzenlemesi)
Geliştirmek ve İyileştirmek**

PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)

PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)

PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)

PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)

PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)

Amaç 1- Fiziksel -Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 1.2. Bilgi Yönetim Sistemini ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek

PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil modül sayısı (kümülatif)

PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)

PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)

PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)

Amaç 1- Fiziksel -Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak

Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)

PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketim miktarında azalma oranı (%)

PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)

PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil yerleşke ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru) sayısı (kümülatif)

Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

PG2.1.1 Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)

PG2.1.2 Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)

PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)

PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)

Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı

PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci oranı

PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı

PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)

PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)

PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)

PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)

PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)

Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı

PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı

PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı

PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı

PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)

Amaç 2- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)

PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)

Amaç 2- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)

PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)

PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin 'de taranan dergilerdeki yayın sayısı

PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı

PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı

PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı

PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)

Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktısı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)

PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)

PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)

PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)

PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)

PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)

PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)

PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek

PG3.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı

Amaç 4 - Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)

PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)

PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)

Amaç 4- Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.2 Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)

PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)

Amaç 4- Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.3 Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı

PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)

PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)

Amaç 4 - Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)

PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı

Amaç 5- Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.1 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı

PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı

PG5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)

Amaç 5- Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.2 Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı

PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)

Amaç 5 - Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.3 Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)

PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı

Amaç 5- Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.4 Üniversite öz gelirlerini artırmak

PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

2023 yılı üniversitemiz stratejik plan değerlendirmelerine yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 48'ine yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 6 gösterge (%51-98) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşmıştır. 3 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 17 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır. 3 performans göstergesi için ise 2024 ve sonrasına hedef belirlenmiştir.

Gösterge Sayısı	Gösterge Gerçekleşme (%)	Durumu
48	%100	Ulaşıldı
6	%51-99	Kısmen Ulaşıldı
3	%1-50	Kısmen Ulaşıldı
17	%0	Ulaşılamadı
3	%-	(2024 ve sonrası hedeflenmiştir)

Stratejik Planının amaçları açısından 2023 yılı değerlendirmesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, bütün amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

Amaçlar	Gerçekleşme (%)
Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak	%80
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	%51,07
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	%86,79
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	%100
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	%90,39
Stratejik Plan Genel Performans	%81,65

2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Sonucu, %81,65 oranındadır.

Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
Hedef (1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sorumlu Birim: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

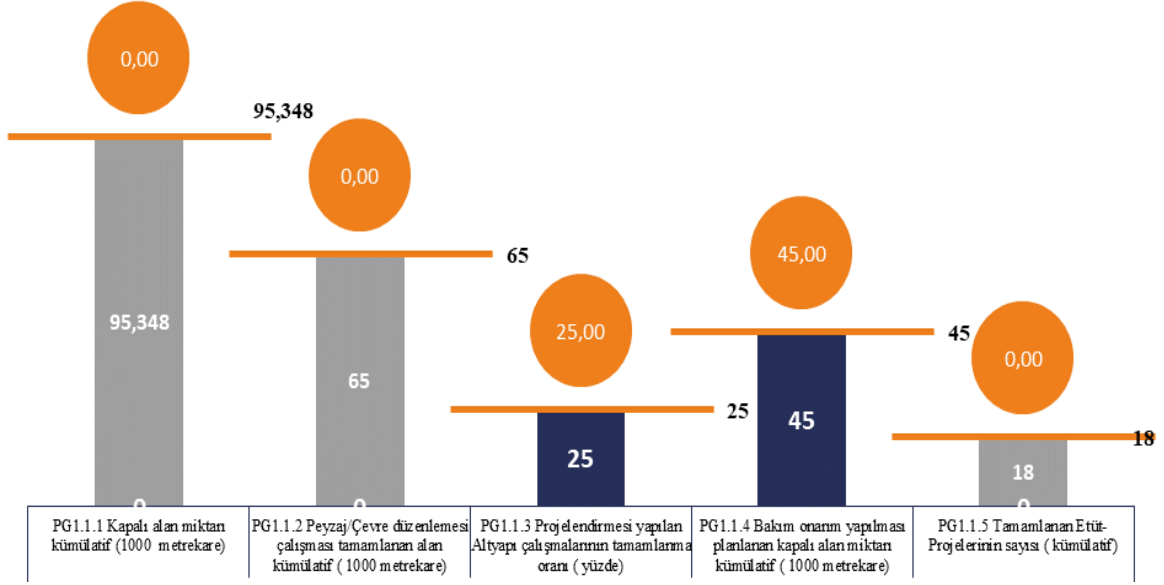
H1.1.Performansı	40%
-------------------------	------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30	84.092,00	95.348,00	80.563,72	0%
PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20	60.000,00	65.000,00	60.000,00	0%
PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	25	25	100%
PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20	40.000,00	45.000,00	45.000,00	100%
PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)	10	15	18	15	0%

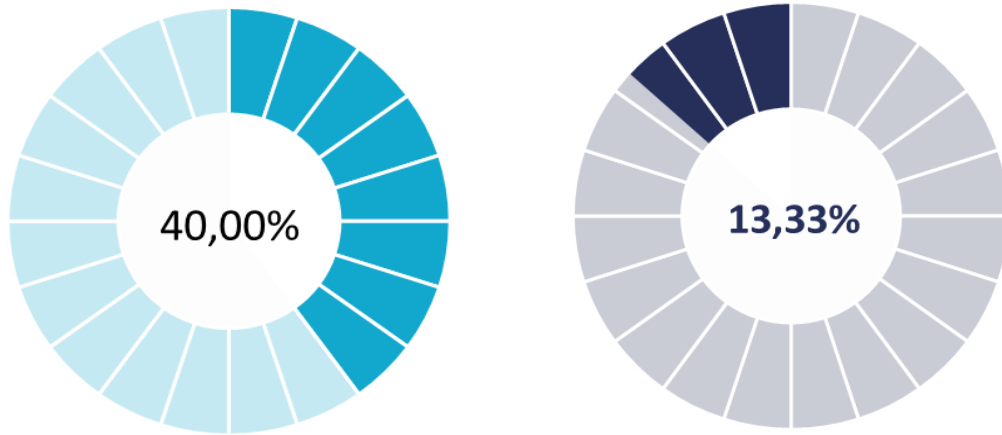
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6.02.2023 tarihli Kahramanmaraş ve çevre illeri etkileyen deprem sonucu yapılarımızın yaklaşık %30'u ağır hasar görmüş olup kullanılamaz durumdadır. Battalgazi Kampüsündeki Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Binası ve Personel Yemekhanesi yıkılmış olup, kümülatif kapalı alan miktarında azalma meydana gelmiştir. Bu nedenle hem mevcut durumda hem de hedeflerde değişiklik olmuştur. Ayrıca deprem dolayısıyla 2023 yılında yapım çalışmaları geri planda kaldığından kümülatif kapalı alan miktarında artış olmamıştır.
- Performans gösterge değerinin altında değere ulaşılmıştır, fakat bu değer yapılan iyileştirmelerden kaynaklı değil, depremden dolayı binaların aktif olarak kullanılmaması sebebiyledir.
- Performans göstergesinin sürdürülebilirliği bağlamında hedeflenen değer değiştirilebilir.

Grafik-1 Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-2 Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek tamamlanma yüzdesi



Hedef (H1.1.) Tamamlanma Oranı

H1.1'in Amaç (A1)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
Hedef (1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sorumlu Birim: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

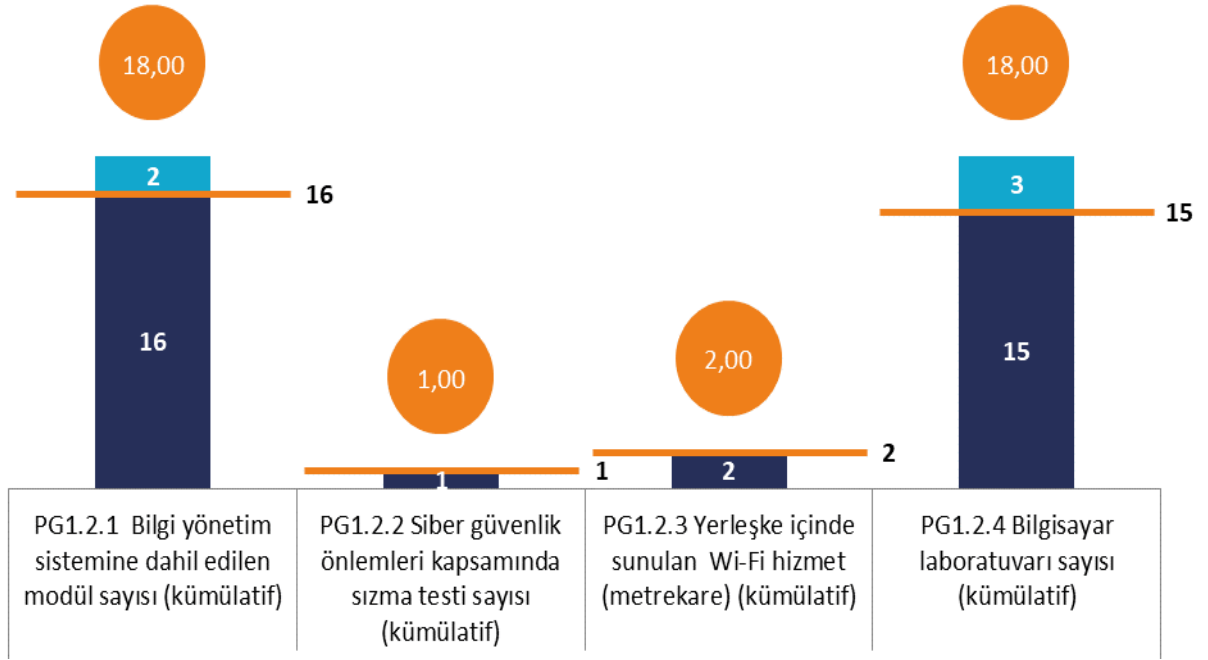
H1.2.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50	3	16	18	100%
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20	0	1	1	100%
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15	900	2000	2000	100%
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15	13	15	18	100%

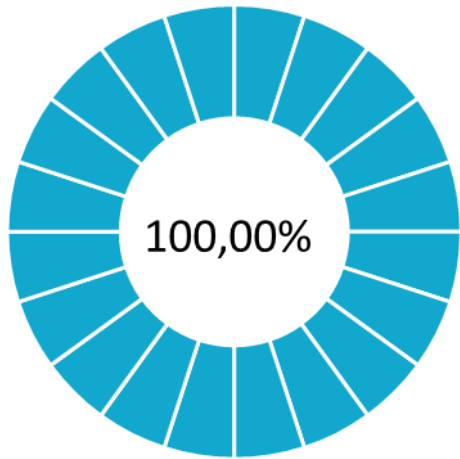
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede deprem nedeniyle ciddi değişiklikler olmuştur.
- Performans göstergelerinin erişiminde ek bir maliyet oluşmamıştır. Deprem nedeniyle saha çalışmaları aksamıştır. İkinci 6 aylık dönemde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.
- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler modül veri aktarımında oluşabilecek veri kayıpları, dolar kuru artışı ile malzeme temin edilmemesi durumunda donanımsal ve yazılımsal eksikliklerin iş akışına engel olmasıdır. Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için firma/firmalara talepler iletilmesi, iletilen taleplerin takibi sağlanması ve alternatiflerin değerlendirilmesi ile sağlanır.

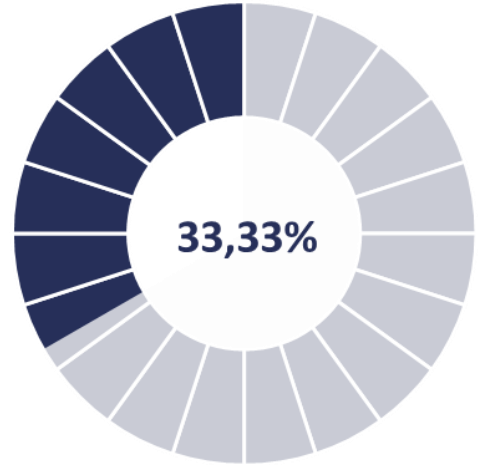
Grafik-3 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-4 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek tamamlanma yüzdesi



Hedef (H1.2.) Tamamlanma Oranı



H1.2 'nin Amaç (A1)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
Hedef (1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)

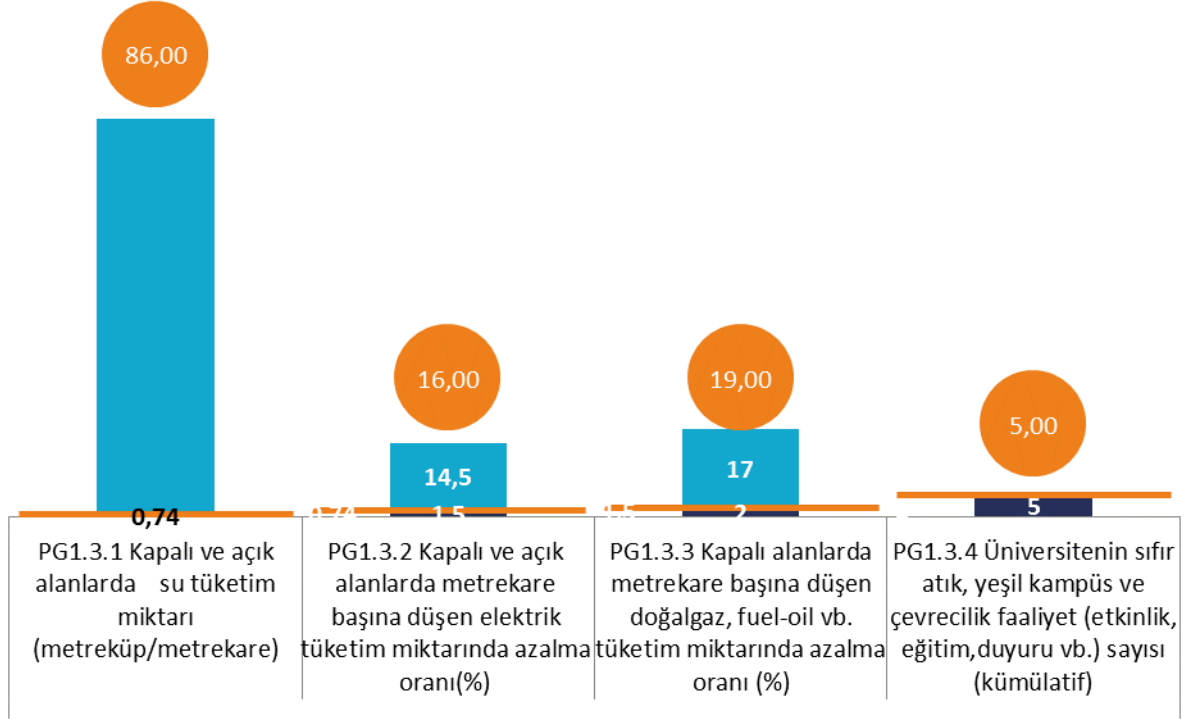
H1.3.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,74	0.62	100%
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0,0024775 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	1,5	16	100%
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0,0027396(TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	2	19	100%
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	5	5	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

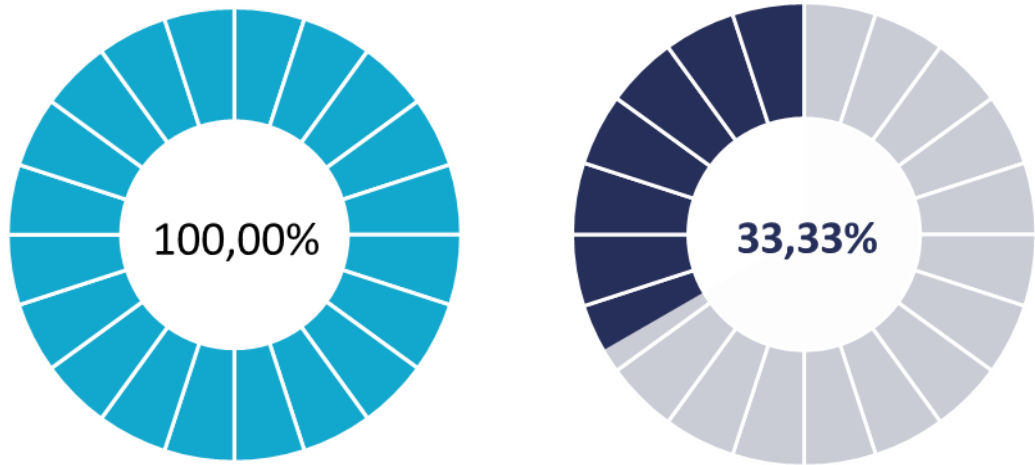
- 6.02.2023 tarihli Kahramanmaraş ve çevre illeri etkileyen depremler sonucu yapılarımızın yaklaşık %30'u ağır hasar görmüş olup kullanılamaz durumdadır. Yıkılması gereken yapılardan 1467,75 m² alan için yıkımları gerçekleştirilmiş olup, kümülatif kapalı alan miktarında azalma meydana gelmiştir. Bu nedenle hem mevcut durumda hem de hedeflerde değişiklik olmalıdır. Ayrıca deprem dolayısıyla 2023 yılında yapım çalışmaları geri planda kaldığından kümülatif kapalı alan miktarında beklenen artışta istenilen seviyede olmamıştır.
- Performans gösterge değerlerinin altında değerlere ulaşılmıştır, fakat bu değer yapılan iyileştirmelerden kaynaklı değil, depremden dolayı binaların hasarlı duruma gelmeleri, bazı binaların yıkılması ve aktif olarak kullanılmaması sebebiyledir.
- 6 Şubat depremi nedeni ile yapıları çeşitli düzeylerde hasar almış ve öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Hasarlı binaların yıkılıp tekrar projelendirilerek yapılması, hasar durumuna göre bazı binalarda tadilat işlemlerinin gerçekleştirilmesi söz konusu olduğundan tahmini maliyet belirtmek şu aşamada güçtür. Fakat maliyette değişiklik olabileceği öngörülmektedir.
- Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması, depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansı artırmada etkin rol oynayacaktır. Şehrimizin deprem sonrası toparlanma çalışmalarının devam etmesi ve gecikmesi Üniversitemizi tercih edecek adayların kararlarını olumsuz yönde etkilemesi mevcut programlarımızın YÖK tarafından pasife alınması ihtimalini doğurabilecektir.
- Performans göstergesinin sürdürülebilirliği bağlamında bir sorun yoktur. Ancak yılsonunda hedeflenen değer altına değerlere ulaşılmıştır.

Grafik-5 Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak- Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



*PG1.3.1 performans göstergesinde su tüketim miktarında 0,12 birimlik bir azalma olmuştur. Grafığe artış olarak yansıtılmıştır.

Grafik-6 Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak – tamamlanma yüzdesi



Hedef (H1.3.) Tamamlanma Oranı

H1.3 'ün Amaç (A1)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

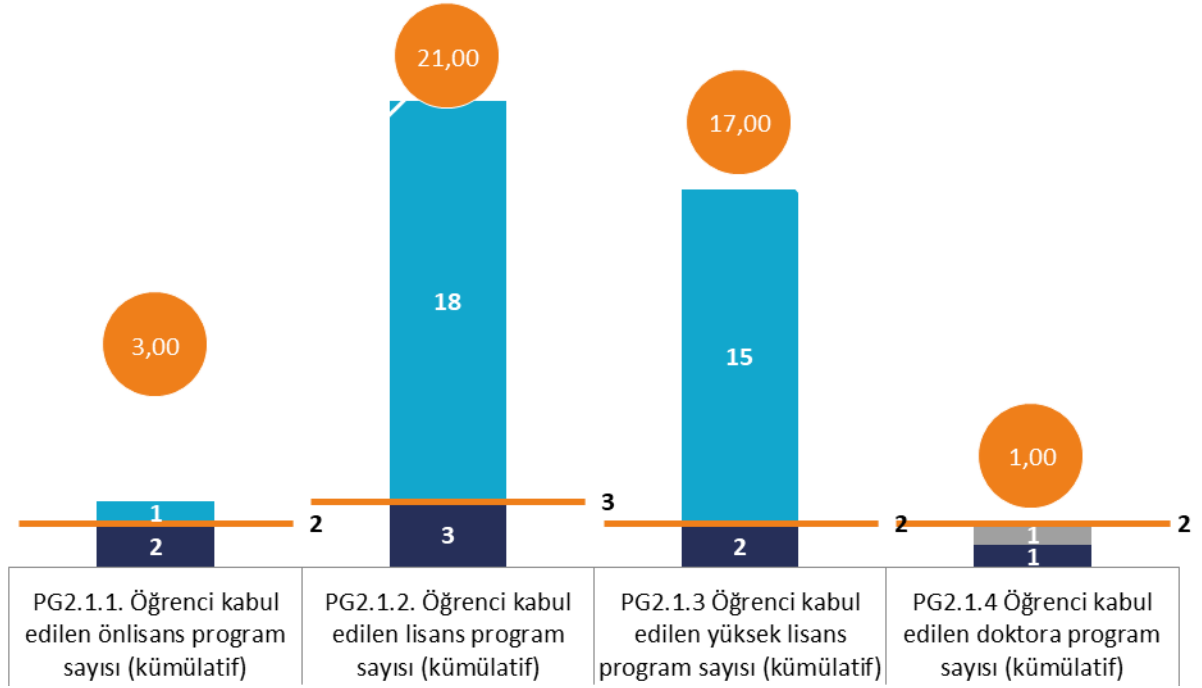
H2.1.Performansı	87,50%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)	25	41	43	44	100%
PG2.1.2. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25	19	22	40	100%
PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25	16	18	33	100%
PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25	3	5	4	50%

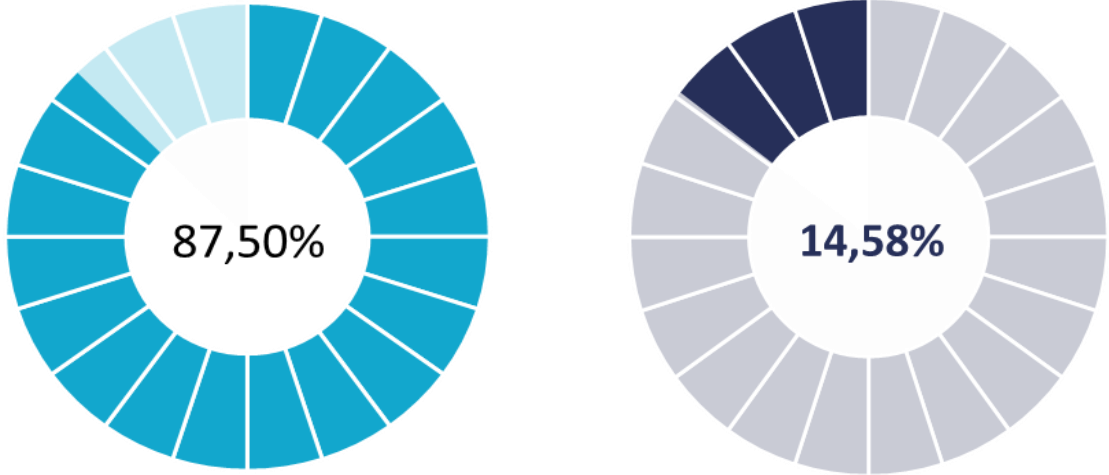
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem
- Öğrenci sayısının deprem nedeniyle azalmasını önlemek amacıyla planlananın üzerinde yeni program açılması YÖK tarafından uygun bulunmuştur. 29 Aralık 2023 tarihinde Biyoteknoloji Doktora programı açılması teklifinde bulunulmuş fakat henüz sonuçlanmamıştır. Teklifimizin kabul edilmesi ile bu hedefe de ulaşılmış olunacaktır.
- Yeni programların hedefin üzerinde açılması ekstra maliyetler yüklediğinden gösterge tahmini maliyet miktarında da güncelleme gerekebilir.
- Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması, depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansı artırmada etkin rol oynayacaktır. Şehrimizin deprem sonrası toparlanma çalışmalarının devam etmesi ve gecikmesi Üniversitemizi tercih edecek adayların kararlarını olumsuz yönde etkilemesi mevcut programlarımızın YÖK tarafından pasife alınması ihtimalini doğurabilecektir.

Grafik-7 Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-ėėretim program sayısını artırmak -Performans gėstergeleri bazında gerekleğme miktar ve oranları



Grafik-8 Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-ėėretim program sayısını artırmak – tamamlanma yüzdesi



Hedef (H2.1) Tamamlanma Oranı

H2.1 'nin Amaç (A2)'nin Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.2) Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

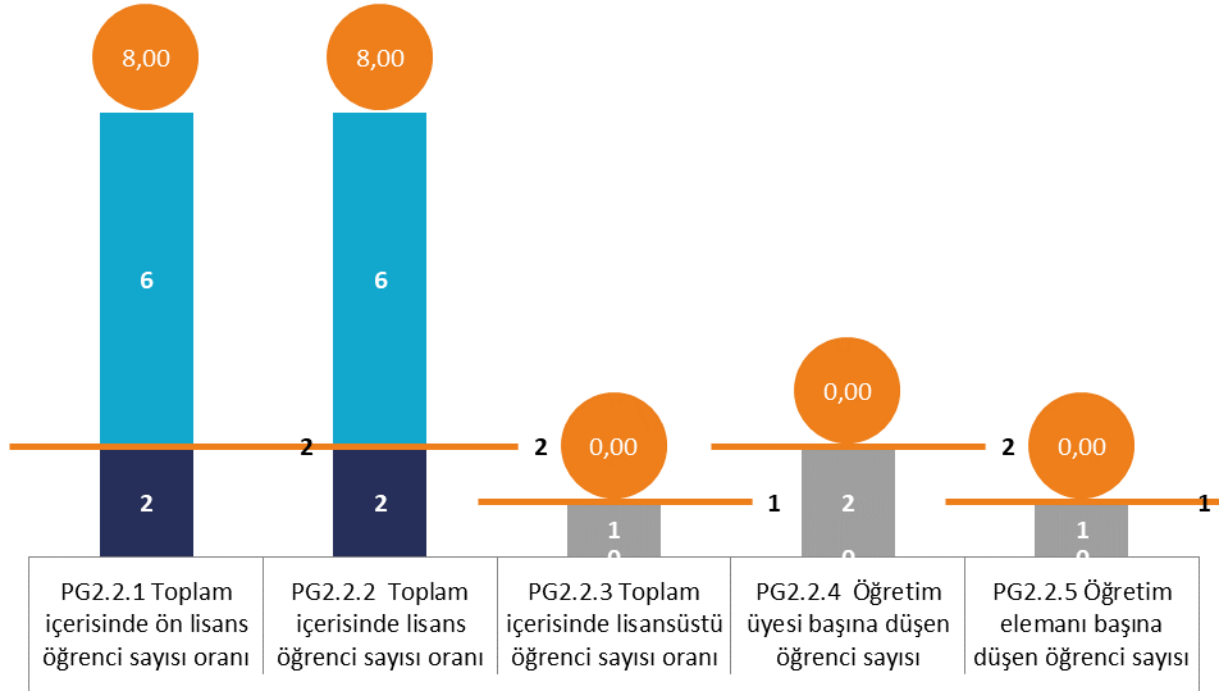
H2.2.Performansı	40%
-------------------------	------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20	64	62	56	100%
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20	32	33	40	100%
PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20	4	5	4	0%
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	27	25	33	0%
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	16	15	20	0%

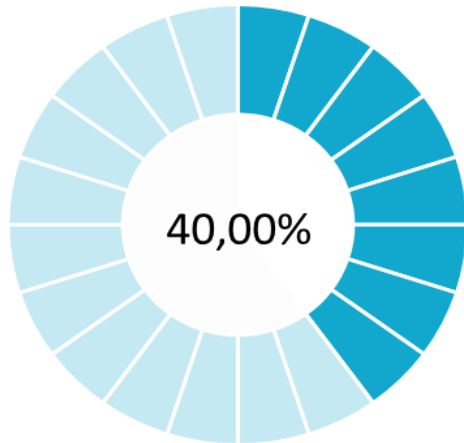
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Yeni açılan Lisans ve Lisansüstü programlara öğrenci kabul edilmesiyle hedeflerin üzerine çıkılmış olup planların üzerinde maliyetler ortaya çıkacaktır. Bu durum tahmini maliyet tablolarında güncelleme ihtiyacı gerektirmektedir.
- Toplumsal hayatın her alanında ihtiyaç duyulan mesleklerde nitelikli teknik elemanlar yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmeli (Sanayii İş birlikleri, Kariyer Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler, Staj vb.)Eğitim ve araştırma kalitesini artırabilmek için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını makul seviyelerde tutmak önem arz etmektedir
- Gösterge tahmini maliyet miktarında da güncelleme gerekebilir.
- Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması, depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansı artırmada etkin rol oynayacaktır. Şehrimizin deprem sonrası toparlanma çalışmalarının devam etmesi ve gecikmesi Üniversitemizi tercih edecek adayların kararlarını olumsuz yönde etkilemesi mevcut programlarımızın YÖK tarafından pasife alınması ihtimalini doğurabilecektir.

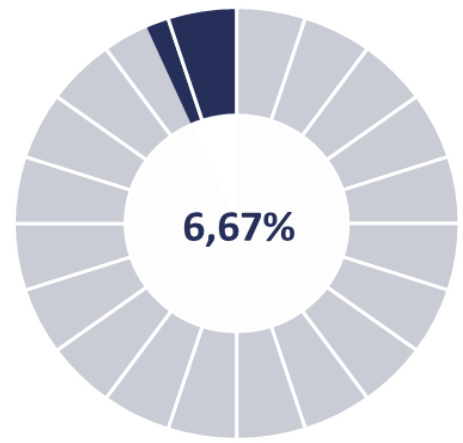
Grafik-9 Hedef (H2.2) Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-10 Hedef (H2.2) Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak tamamlanma yüzdesi



Hedef (H2.2.) Tamamlanma Oranı



H2.2 'nin Amaç (A2)'nin Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

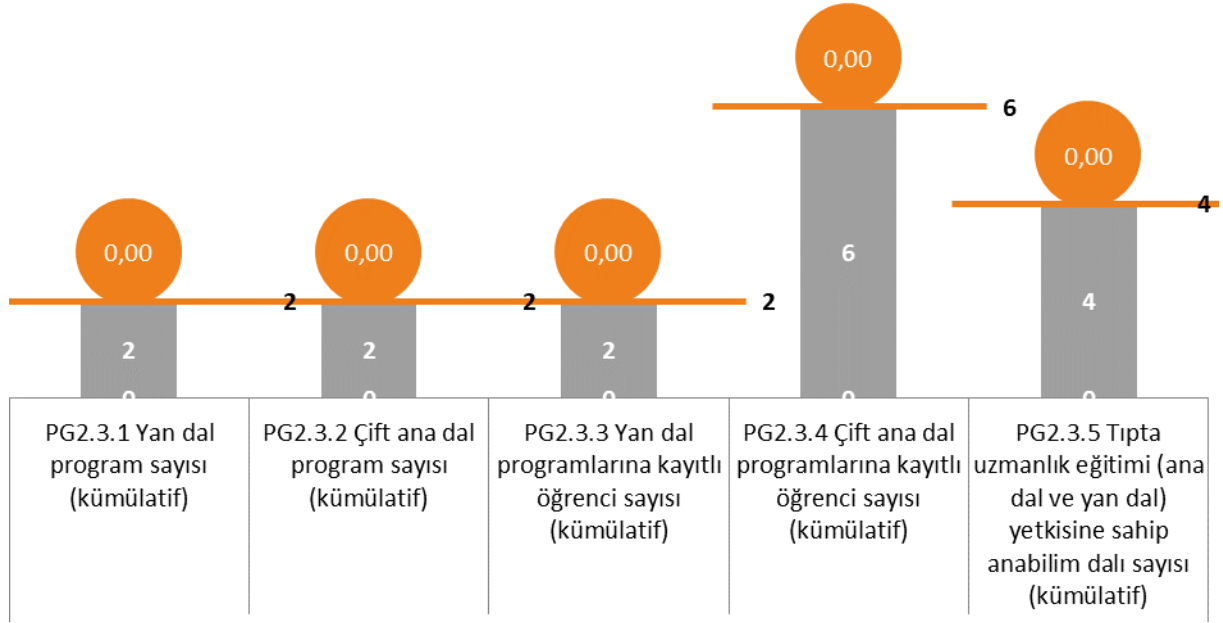
H2.3.Performansı	0%
-------------------------	-----------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20	0	2	0	0%
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20	3	5	3	0%
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20	0	2	0	0%
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20	0	6	0	0%
PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20	10	14	10	0%

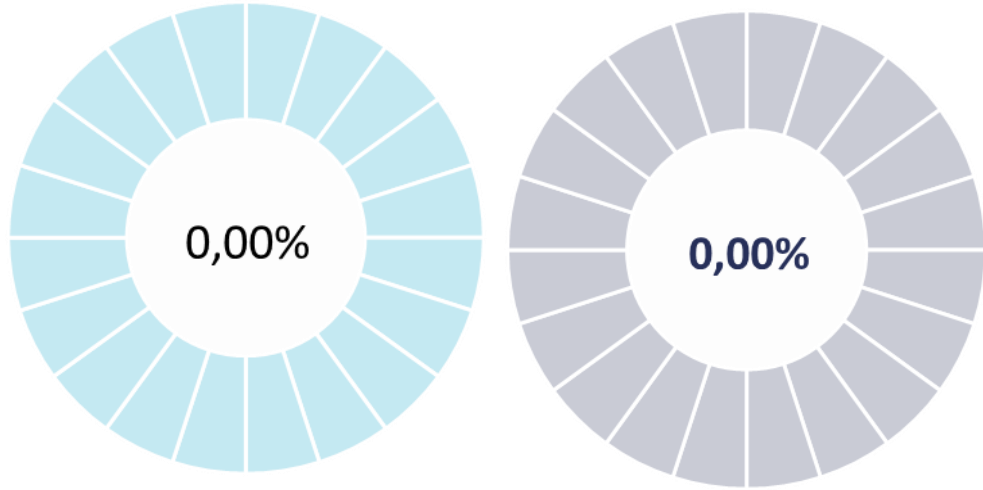
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- İzleme Döneminde Eğitim-Öğretimin uzaktan yürütülmesi performansların gerçekleştirilmesi en az 1 (bir) yıl ertelenmiştir.
- Yan Dal ve Çift Ana Dal program sayısı ve öğrenci sayıları ile Tıpta Uzmanlık eğitimi yapılabilmesi için gerekli asgari donanımına sahip ABD sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.
- Hedeflerin gerçekleşmemesi sebebiyle izleme döneminde bir maliyet ortaya çıkmamıştır.
- YÖK'ün 2023 YKS sonucunda yerleşen öğrenciler için belli bölümlere Çift Ana Dal veya Yan Dal başvurularında not ortalamasının aranmaması çalışmasının hayata geçmesi ile öğrencilerin bu alanda taleplerinin artması ve ilerleyen dönemlerde daha fazla Çift Ana Dal ve Yan Dal programının açılması beklenmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Çift Ana dal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü için çalışmalar devam etmektedir.

**Grafik-11 Hedef (2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak
-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları**



**Grafik-12 Hedef (2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak
tamamlanma yüzdesi**



Hedef (H2.3.) Tamamlanma Oranı

H2.3 'ün Amaç (A2)'nin
Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

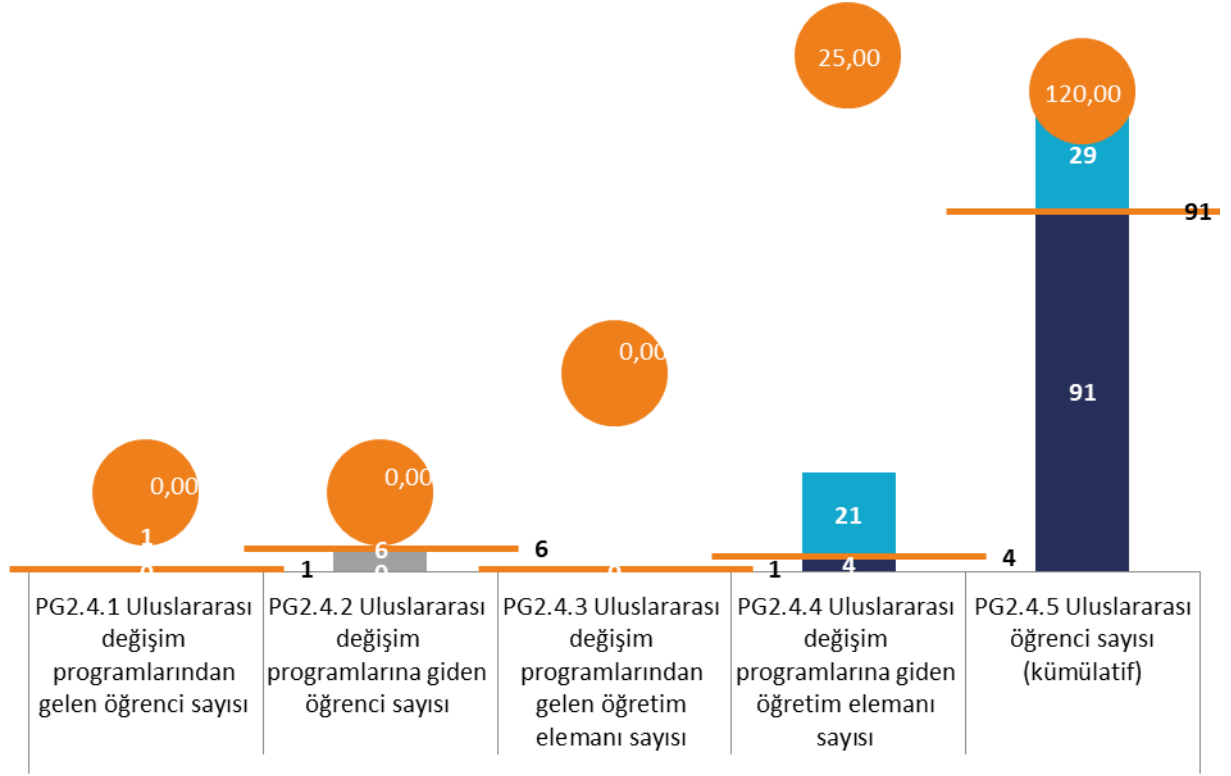
Sorumlu Birim: Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

H2.4.Performansı			40%		
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	1	0	0%
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20	0	6	0	0%
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	1	0	0%
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	4	25	100%
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20	91	100	120	100%

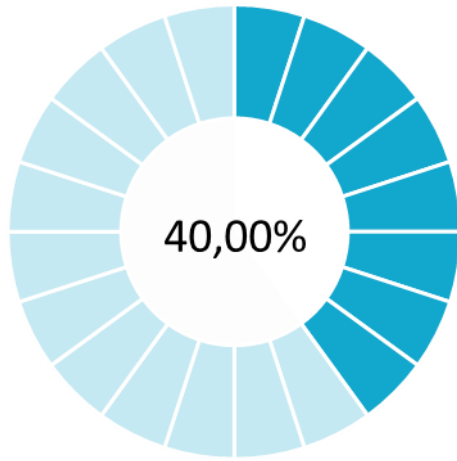
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Planın başlangıç ve bitiş dönemi arasında denk gelen 6 Şubat 2023 tarihinde iki büyük ölçekli deprem meydana gelmiş ve bu depremler bölgedeki tüm kişi ve kurumları etkilemiştir. Bu nedenle deprem sonrası dönemin ilk aylarında hedefler gerçekleştirilememiştir. Ancak sonraki dönemde hedeflenenin de üstünde bir sayıda personelimiz değişim programlarından faydalanma fırsatını yakalamıştır.
- Deprem sebebiyle öğrencilerimiz değişim programlarına katılmasalar da personelimiz hedeflenenin üstünde bir sayıyla değişim programlarına katılım göstermiştir. Değişim programlarına gösterilen ilgi, hedeflerimizi büyütmemiz gerektiğini göstermiştir.
- Değişim programları ilan edilirken ve katılımcı sayısı belirlenirken yaklaşık maliyet hesaplaması yapılmış ve kontenjan bu hesaplamaya göre belirlenmiştir. Dolayısıyla öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.
- Yürüttüğümüz programlar ile ilgili kurumsal, yasal veya çevresel herhangi bir risk bulunmamaktadır. Öğrenci ve personelimizin değişim programlarına olan ilgisi her geçen gün artmaktadır. Performans göstergesinin devamı noktasındaki en büyük risk, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt silme ihtimallerinin yüksek olması ve öğrenci sayılarının aşağı düşmesidir. Sürdürülebilirliği sağlamak için öğrenciye yönelik bazı tedbirler alınması gerekir. Üniversitemizin dijital platformlarda aktif olarak tanıtılması, yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ve barınma koşullarının iyileştirilmesi gerekir.

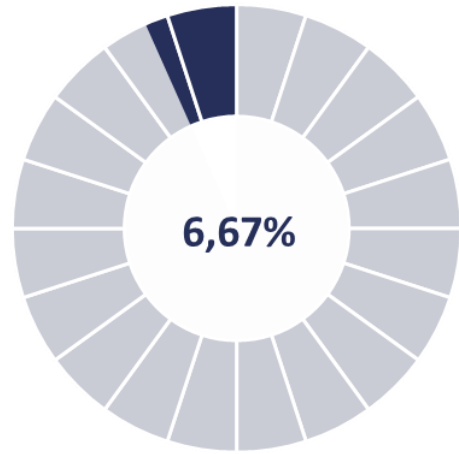
Grafik-13 Hedef (2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek--Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-14 Hedef (2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek-- tamamlanma yüzdesi



Hedef (H2.4.) Tamamlanma Oranı



H2.4 'ün Amaç (A2)'nin Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.5) Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

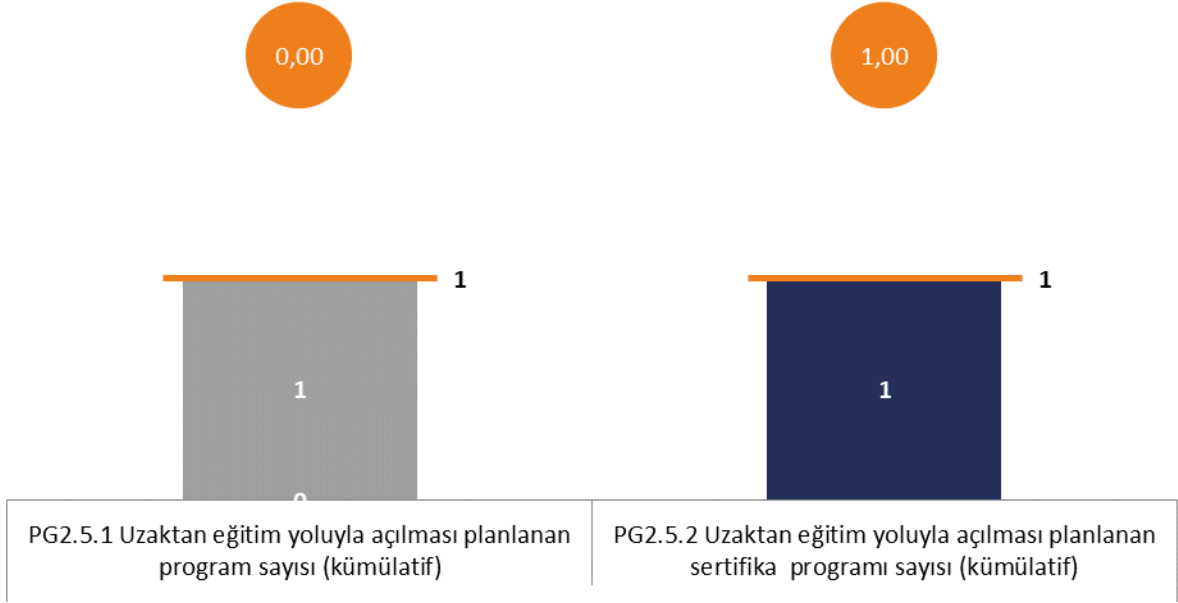
H2.5 Performansı	50%
-------------------------	------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50	0	0	0	0%
PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50	0	0	1	100%

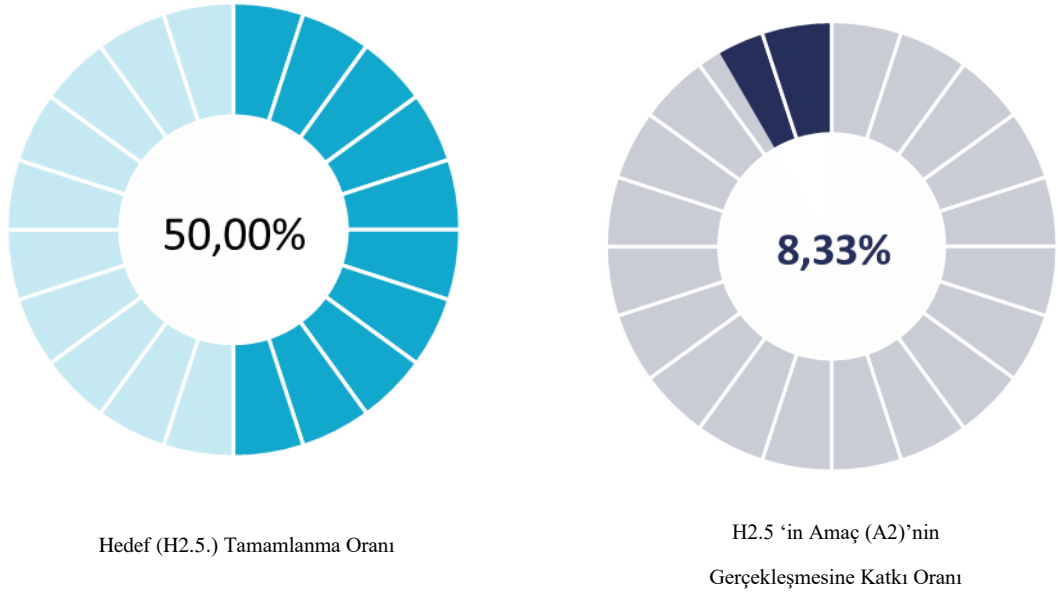
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş depremlerinin ardından 2023 Bahar döneminde üniversitemiz genelindeki tüm programların (Tıp fakültesi hariç) eğitim öğretim faaliyetleri ve 2023 Güz döneminde ön lisans, lisans bölümlerinde 1. Sınıf derslerinin tamamı ve kalan derslerin %30'u, lisansüstü derslerinin tamamındaki eğitim öğretim faaliyetleri UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Bahsi geçen tüm derslerin işleyişi MTÜ UZEM üzerinde açılarak sorunsuz şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Depremlerin ardından internet, bilgisayar vs. gibi altyapı eksikliği yaşayan öğretim elemanlarımıza ders anlatma ortamlarının sağlanabilmesi için Battalgazi Kampüsüne 1 adet eğitim odası kurulmuştur. Böylelikle hedeflerdeki programlar içinde kullanılacak fiziki alan ve donanım açısından iyileştirmeler yapılması amaçlanmıştır.
- İlk 6 aylık performansta da belirtildiği üzere kaliteli bir uzaktan eğitim sistemi için ihtiyaç duyulan yazılımsal ve donanımsal teknolojik materyallerin, özellikle depremler sonrası yaşanan kur artışı ve enflasyon ile fiyatlarının artması maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurabilir.
- İlk 6 aylık performansta da belirtildiği üzere üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, e-öğrenme sisteminde yazılımsal ve donanımsal aksaklıkların oluşmasına böylelikle sürekliliğin kesintiye uğramasına neden olabilir. Deprem riskinin devam etmesi üniversitemizde fiziki sunucu, internet altyapısı, eğitim odası vb. gibi donanımsal altyapının zarar görmesine neden olabilir.

Grafik-15 Hedef (2.5) Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak --Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-16 Hedef (2.5) Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak tamamlanma yüzdesi



Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
Hedef (2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

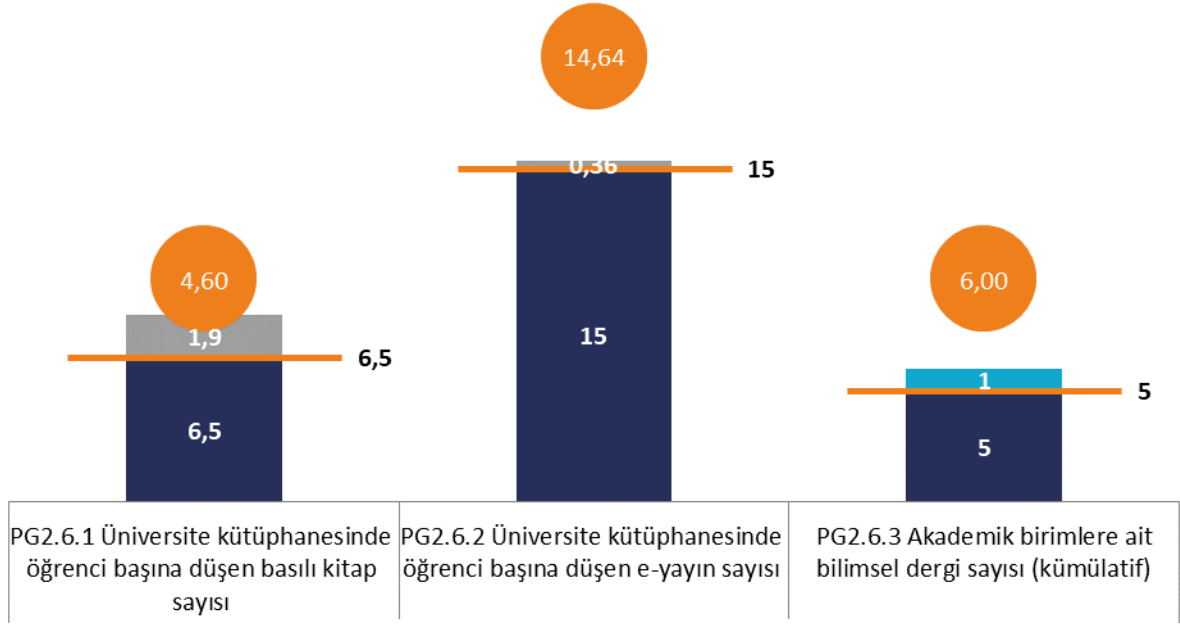
H2.6.Performansı	88,93%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35	5,73	6,5	4,6	70,76%
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35	14,03	15	14,64	97,6%
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30	5	5	6	100%

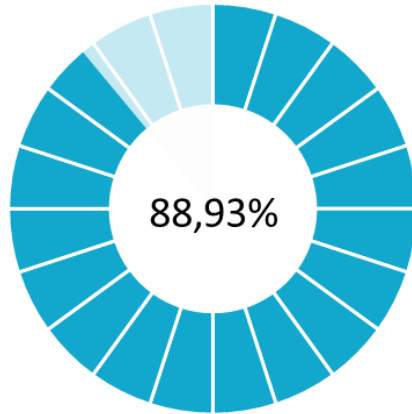
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş Depremi, psikolojik ve fiziksel çalışma imkanlarına zarar vermiştir. Ayrıca Döviz kur değişikliği alım gücünü azalmıştır.
- İlimizi de kapsayan Deprem Afeti Başkanlığımızca 6 aylık zaman diliminde hedeflenen basılı yayım alımının gerçekleşmesine engel teşkil etmiş, bu durum hedeflenen oranın altında kalınmasına sebep olmuştur. Ayrıca döviz kurunda ön görülemeyen yükseliş nedeniyle Veri Tabanına tahminen ayrılan miktarın (döviz kuru ile değişmesi nedeniyle) üstüne çıkılması nedeniyle basılı kaynaklara ayrılan bütçe miktarı kısıtlanmıştır.
- Performans göstergelerine ulaşmak için ek bir maliyet olmuştur. Binamızın ağır hasarlı olması basılı kitap alımının durdurulmasına sebep olmuştur. Yaşanan afet nedeniyle birimler zamanında talep bildirememiş, basılı yayım alımları ile ilgili eksik ve ihtiyaçlar fiziki şartlar nedeniyle tamamlanamamıştır. Bu nedenle ilgili zaman diliminde alınamayan eksiklikler için ek ödenek oluşturma zaruryeti doğmuştur
- E- kaynaklarımızın büyük çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz olarak kurumumuza sağlanması ve E-kaynakların Bütçe olanakları doğrultusunda karşılanması nedeniyle sürdürülebilir. Deprem riskinin stratejik plan üzerinde kısa ve orta vadede etkileri olacağı düşünülmektedir. Deprem riskinin stratejik plan üzerinde kısa ve orta vadede etkileri olacağı düşünülmektedir. Hedeflerden sapmaların personel çalışma ortamları iyileştirilmesinde düzeleceği düşünülmektedir

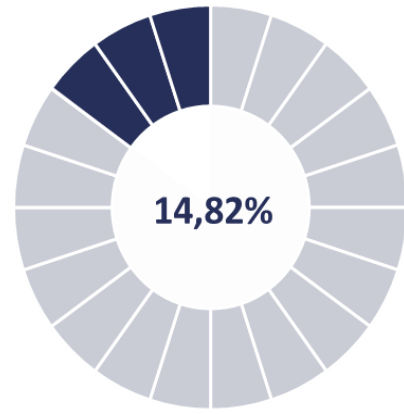
Grafik-17 Hedef (2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak--Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-18 Hedef (2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak- tamamlanma yüzdesi



Hedef (H2.6.) Tamamlanma Oranı



H2.6 'nın Amaç (A2)'nin Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
Hedef (3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Araştırma-Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

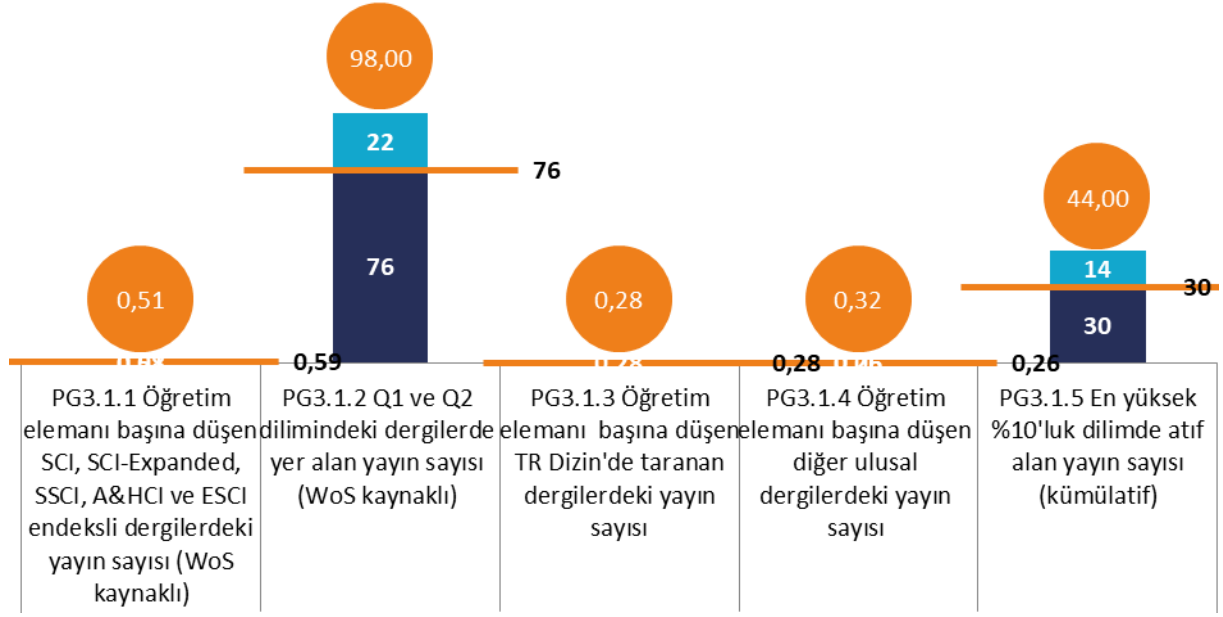
H3.1.Performansı	96,61%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25	0,54	0,59	0,51	86,44%
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25	63	76	98	100%
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15	0,23	0,28	0,28	100%
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10	0,23	0,26	0,32	100%
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)	25	27	30	44	100%

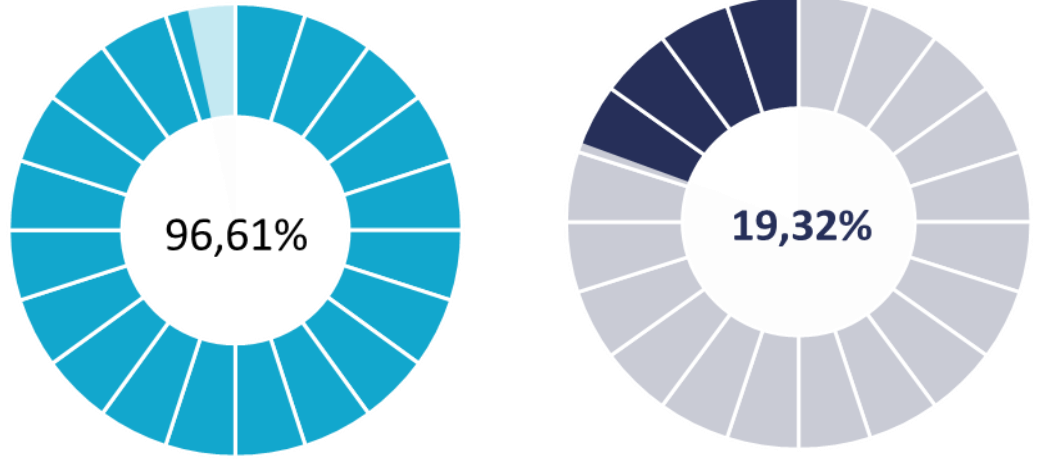
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat'ta yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler akademisyenlerin psikolojik ve fiziksel çalışma imkanlarına zarar vermiştir.
- 2023 yılı için sadece ilk performans göstergesinde beklenen performans değerine ulaşamamıştır. Ulaşamama durumunun yaşanan depremler nedeniyle geçici olduğu düşünülmektedir ve ilgili performans göstergesinin gelecek yıl için artması beklenmektedir. Kalan performans göstergelerinde ise hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır. Özellikle 5. performans göstergesinde hedeflenen değer üzerine çıkılması, üretilen yayınların bilimsel açıdan yüksek etki değerlerine sahip olduğunun bir göstergesidir.
- Performans göstergelerine ulaşmak için ek bir maliyet oluşmamıştır.
- Veri toplama, saha çalışmaları, fiziki imkanların yetersizliği ve diğer aşamalarda yaşanan aksaklıklar araştırma-geliştirme imkanlarını olumsuz yönde etkilemiştir.
- Deprem riskinin stratejik plan üzerinde kısa ve orta vadede etkileri olacağı düşünülmektedir. Hedeflerden sapmaların öğretim elemanlarının çalışma ortamları iyileştiğinde artacağı düşünülmektedir.2023 yılı içerisinde kabul edilen dış kaynaklı projelerdeki artışın yayın sayılarının artmasına da etkisinin olacağı düşünülmektedir.

Grafik-19 Hedef (3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak --Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-20 Hedef (3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak - tamamlanma yüzdesi



Hedef (H3.1.) Tamamlanma Oranı

H3.1 'in Amaç (A3)'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
Hedef (3.2) Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim: Araştırma-Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

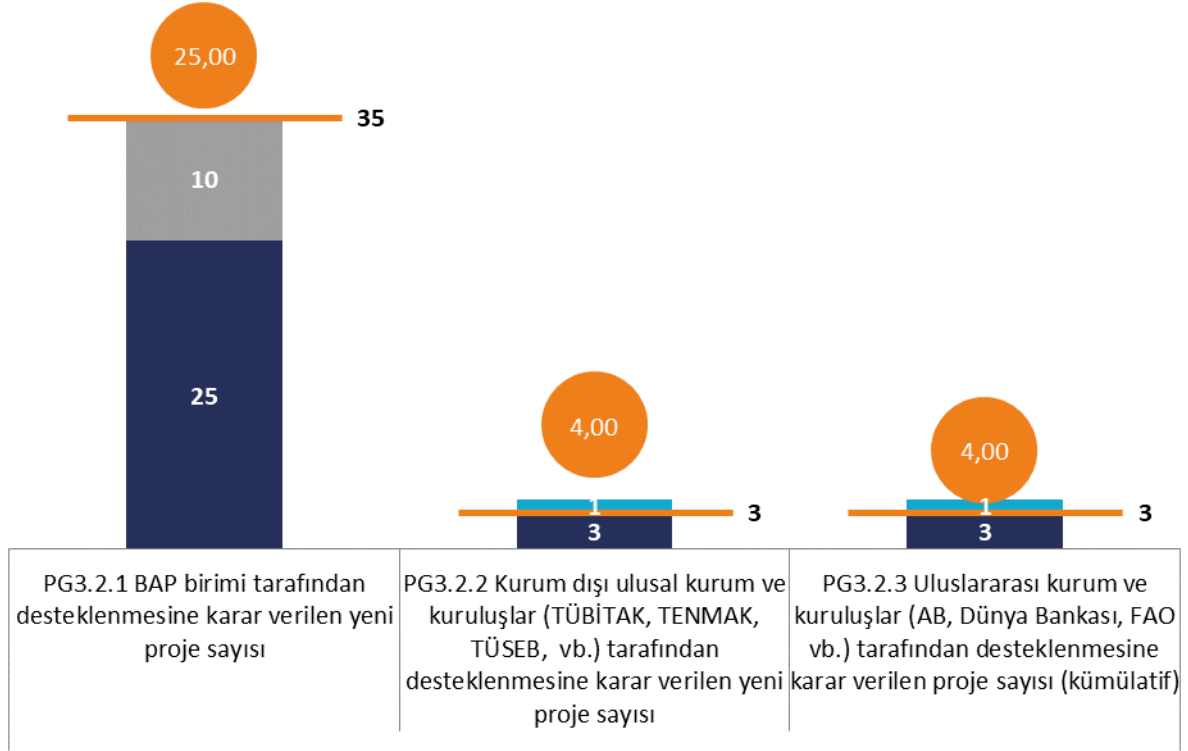
H3.2.Performansı	91,43%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30	28	35	25	71,42%
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45	3	3	4	100%
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25	2	3	3	100%

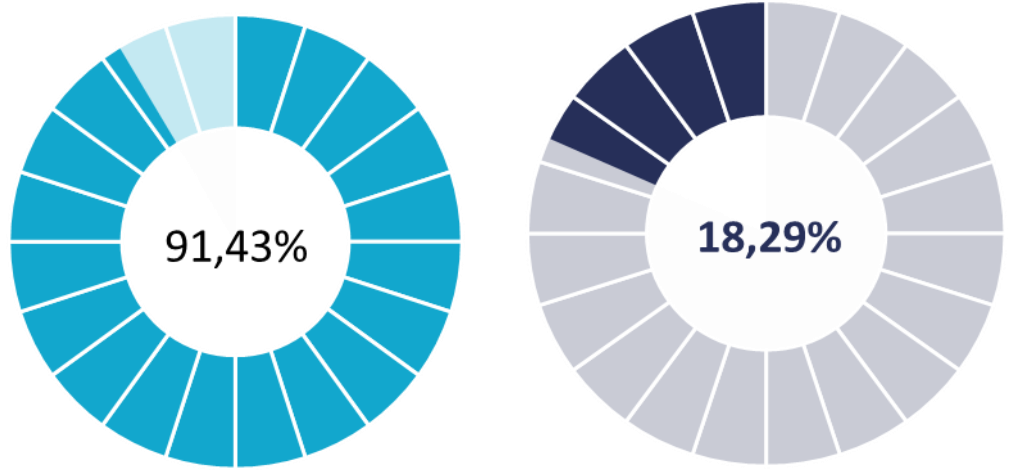
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler akademisyenlerin psikolojik ve fiziki çalışma şartlarına zarar vermiştir.
- 2023 yılı için sadece birinci performans göstergesinde beklenen performans değerine ulaşılamamıştır. Ulaşılamama durumunun yaşanan depremler nedeniyle geçici olduğu düşünülmektedir ve ilgili performans göstergesinin gelecek yıl için artması beklenmektedir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerde ise hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.
- Performans göstergelerinin erişiminde ek bir maliyet oluşmamıştır.
- Yaşanan depremler nedeniyle projelere ilişkin çalışmalarda aksaklıklar oluşmuştur.
- Deprem riski stratejik plana kısa ve orta vadede olumsuz olarak etkilerin olacağı düşünülmektedir. Ancak süreç içerisinde hedeflerden sınımların ivileseceği düşünülmektedir.

Grafik-21 Hedef (3.2) Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak --Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-22 Hedef (3.2) Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak tamamlanma yüzdesi



Hedef (H3.2.) Tamamlanma Oranı

H3.2 'nin Amaç (A3)'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
Hedef (3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sorumlu Birim: Araştırma-Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

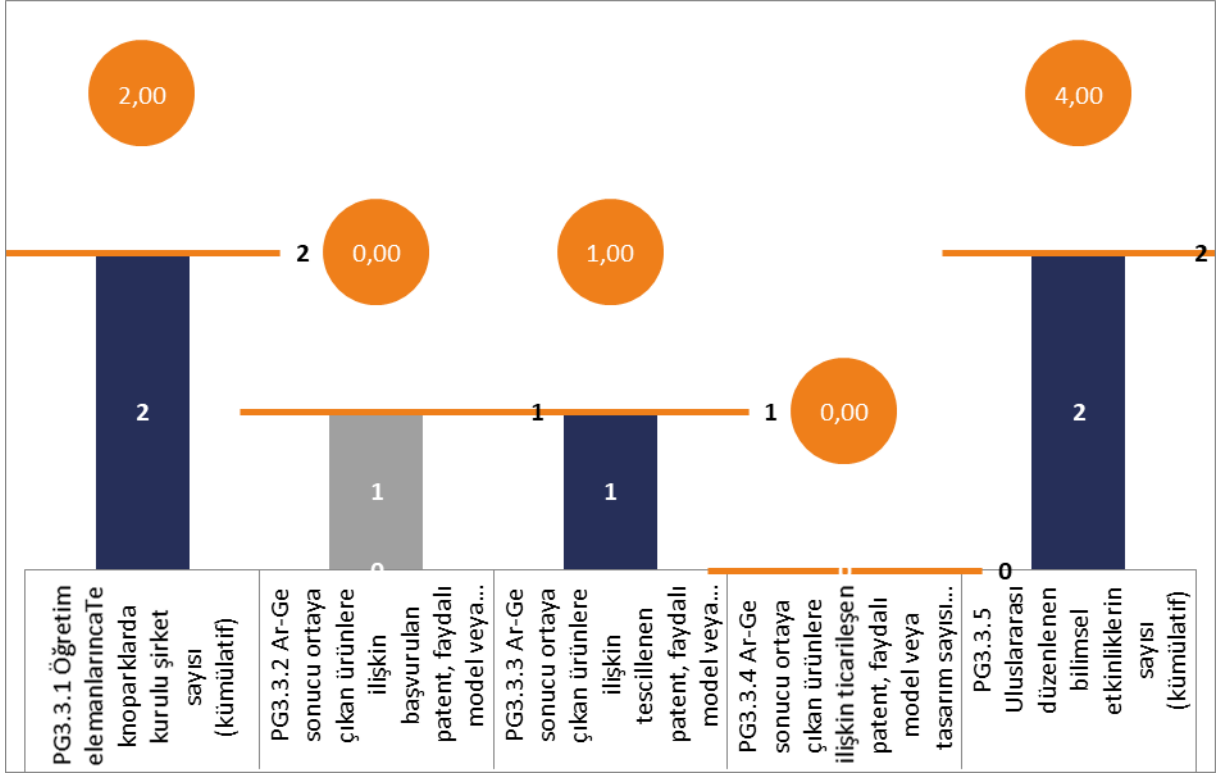
H3.3.Performansı	80%
-------------------------	------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20	2	2	2	100%
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	2	3	2	0%
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	1	1	1	100%
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20	0	0	0	100%
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20	2	4	4	100%

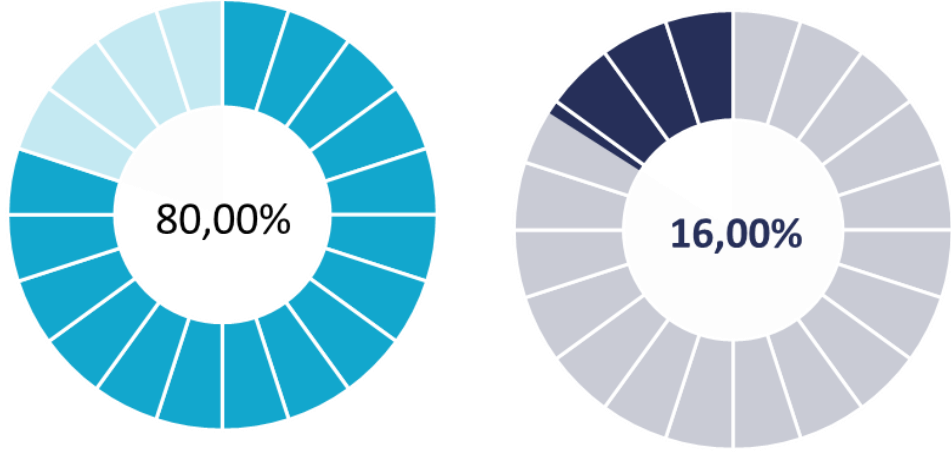
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler akademisyenlerin psikolojik ve fiziki çalışma şartlarına zarar vermiştir.
- 2023 yılı için sadece birinci performans göstergesinde beklenen performans değerine ulaşılamamıştır. Ulaşılamama durumunun yaşanan depremler nedeniyle geçici olduğu düşünülmektedir ve ilgili performans göstergesinin gelecek yıl için artması beklenmektedir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerde ise hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.
- Performans göstergelerinin erişiminde ek bir maliyet oluşmamıştır.
- Yaşanan depremler nedeniyle projelere ilişkin çalışmalarda aksaklıklar oluşmuştur.
- Deprem riski stratejik plana kısa ve orta vadede olumsuz olarak etkilerin olacağı düşünülmektedir. Ancak süreç içerisinde hedeflerden sapmaların iyileşeceği düşünülmektedir.

Grafik-23 Hedef (3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek -- Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-24 Hedef (3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek - tamamlanma yüzdesi



Hedef (H3.3.) Tamamlanma Oranı

H3.3 'ün Amaç (A3)'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
Hedef (3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sorumlu Birim: Araştırma-Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

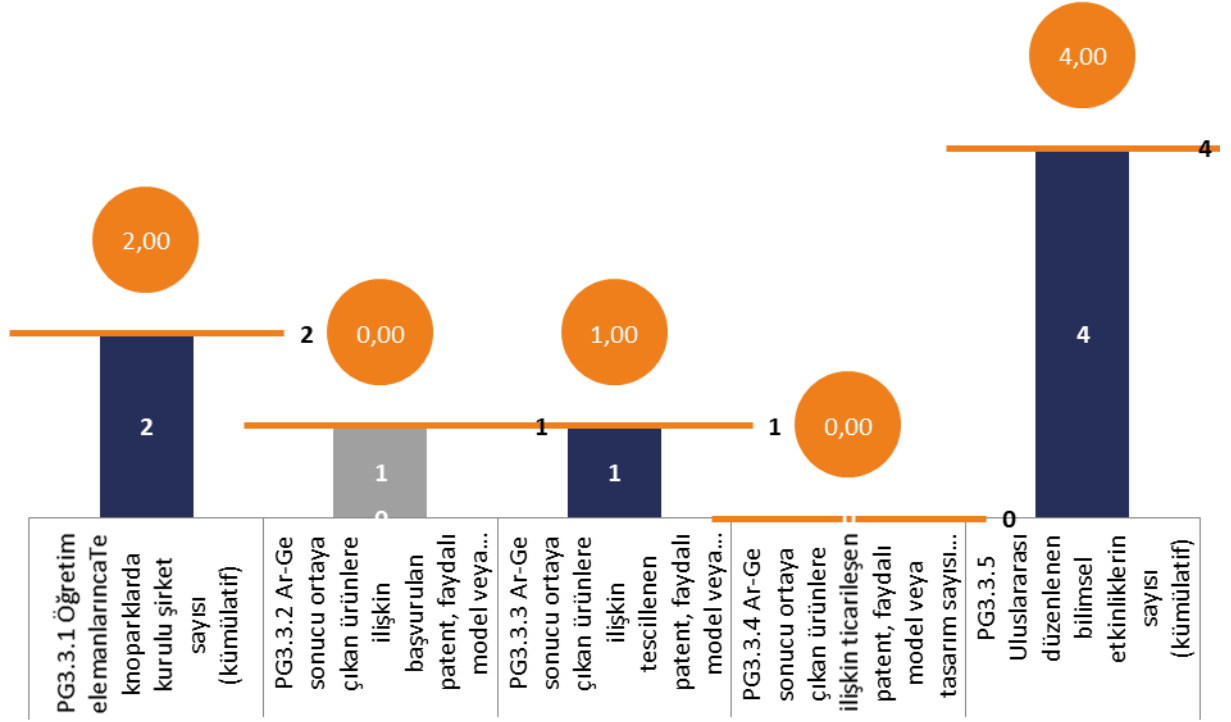
H3.4.Performansı	75%
-------------------------	------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25	7	8	25	100%
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25	6	10	10	100%
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25	16	26	28	100%
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25	2	3	2	0%

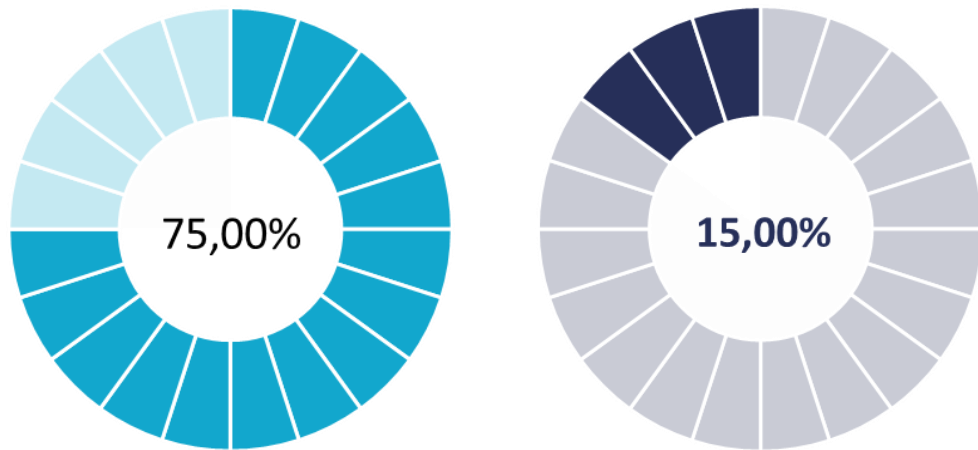
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler akademisyenler üzerinde psikolojik ve fiziksel hasar bırakarak çalışma imkanlarını olumsuz şekilde etkilemiştir.
- 2023 yılında dördüncü performans göstergesi dışında hedeflenen değerlerin üzerine çıkılmıştır.
- Depremler dolayısıyla yaşanan aksaklıklar araştırma-geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliği imkanlarını olumsuz yönde etkilemiştir. Bu sebeple dördüncü performans göstergesinde istenilen değere ulaşılamamıştır.
- Ek bir maliyet bulunmamaktadır.
- Deprem riskinin kısa ve orta vadede olumsuz etkileri beklenmektedir.
- Hedeflenen sapmanın üniversite-sanayi iş birliklerinin artması ile iyileşeceği düşünülmektedir

Grafik-25 Hedef (3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak--Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-26 Hedef (3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak - tamamlanma yüzdesi



Hedef (H3.4.) Tamamlanma Oranı

H3.4 'ün Amaç (A3) 'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
Hedef (3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sorumlu Birim: Araştırma-Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

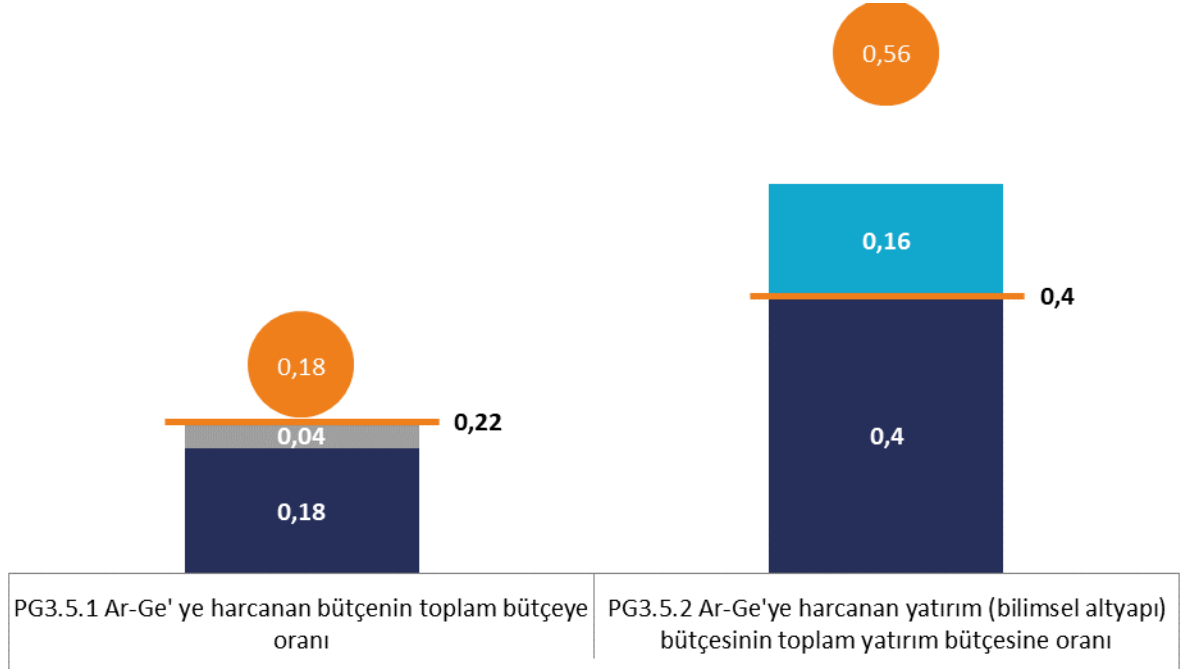
H3.5.Performansı	90,91%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50	0,27	0,22	0,18	81,81%
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50	0,35	0,40	0,56	100%

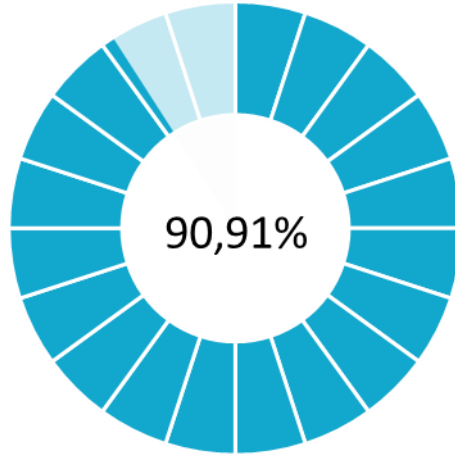
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Ulusal ekonomik kalkınma ve politikaları çerçevesinde yaşanan değişimler nedeniyle merkezi hükümet tarafından kurumumuza verilen bütçe rakamlarının istediğimiz oranda artırılamamıştır.
- Ar-Ge harcamaları ise 6 Şubat depreminden dolayı birinci 6 aylık dönemde yapılamamış olup ikinci altı ay için harcama yapılmış olup hedeflenen değer in altında bir gerçekleşme değeri meydana getirmiştir.
- Göstergelerle ilgili hedeflenen değere PG3.5.1 nolu göstergede ulaşılamamış, PG3.5.2 nolu göstergede ise hedef değer in üzerinde gerçekleşmiştir.
- Depremler dolayısıyla yaşanan aksaklıklar araştırma-geliştirme imkanlarını olumsuz yönde etkilemiştir. Performans göstergelerine ulaşılamaması sebebiyle ek bir maliyet bulunmamaktadır.
- Deprem riskinin kısa ve orta vadede olumsuz etkileri beklenmektedir.

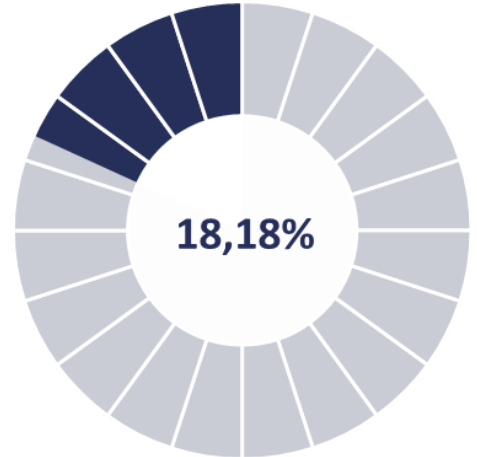
Grafik-27 Hedef (3.5) Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-28 Hedef (3.5) Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek - tamamlanma yüzdesi



Hedef (H3.5) Tamamlanma Oranı



H3.5 'in Amaç (A3)'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
Hedef (4.1) Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Kalite Koordinatörlüğü

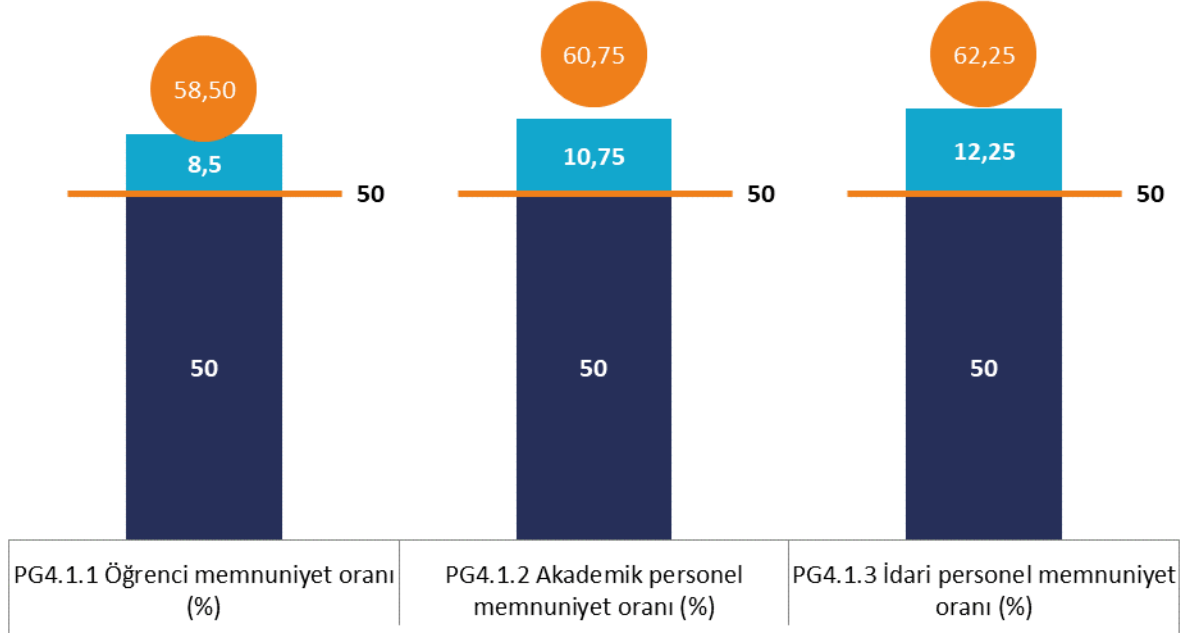
H4.1.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40	44	50	58.50	100%
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30	40	50	60.75	100%
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30	40	50	62.25	100%

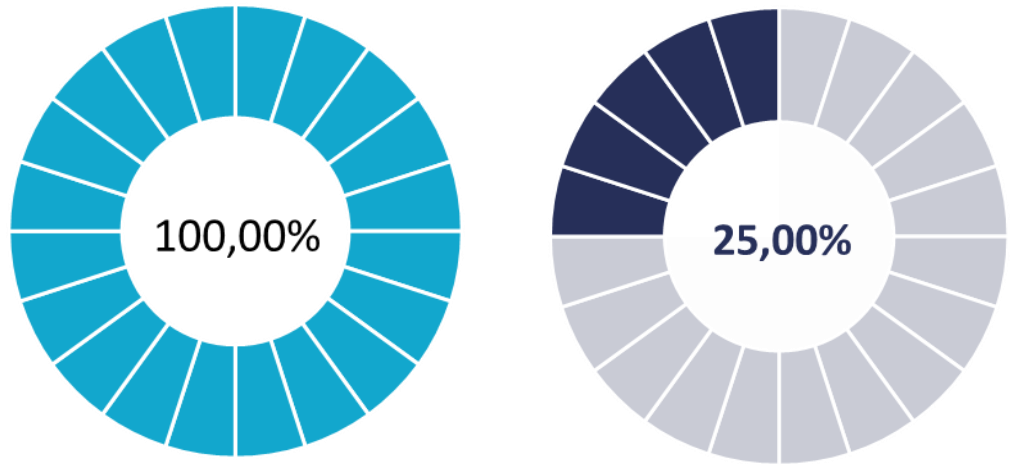
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Bu süreçte anket yapılmamıştır. Ekim-Aralık aylarında anketler tamamlanmıştır.
- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.
- Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmadı.
- Hedef bazında belirlenen risklerde değişiklik olmadı. Ancak doğal afet gibi nedenlerle performans göstergesinin gerçekleşmesinde riskler oluşabilir.

Grafik-29 Hedef (4.1) Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-30 Hedef (4.1) Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak tamamlanma yüzdesi



Hedef (H4.1) Tamamlanma Oranı

H4.1 'in Amaç (A4)'ün
Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
Hedef (4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Kalite Koordinatörlüğü

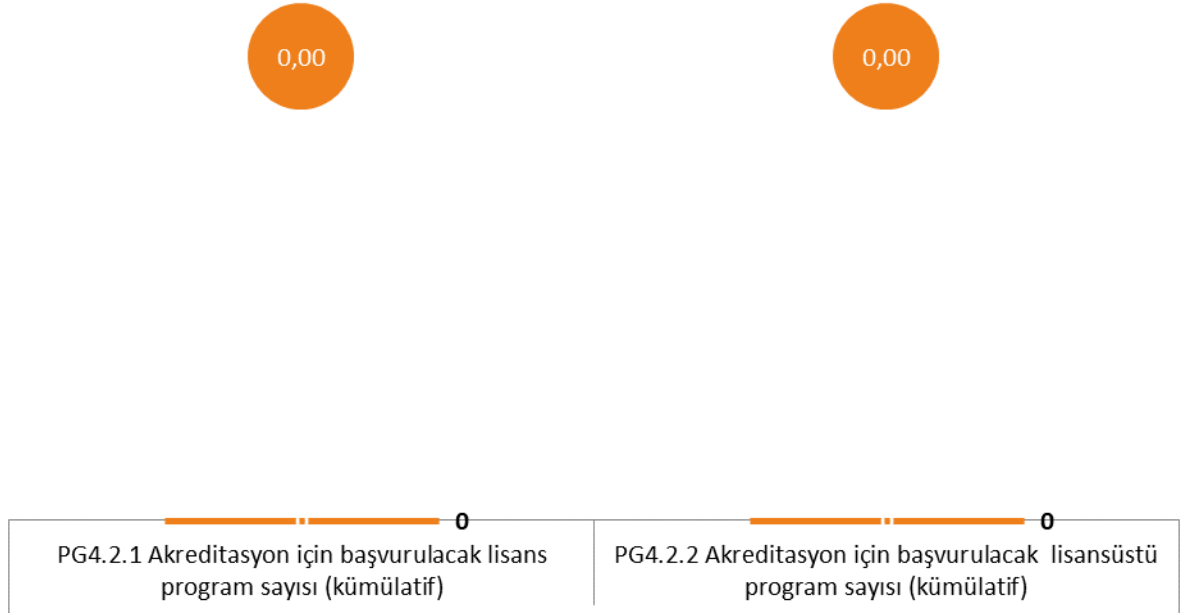
H4.2.Performansı	0%
-------------------------	-----------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	60	0	0	0	0%
PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	40	0	0	0	0%

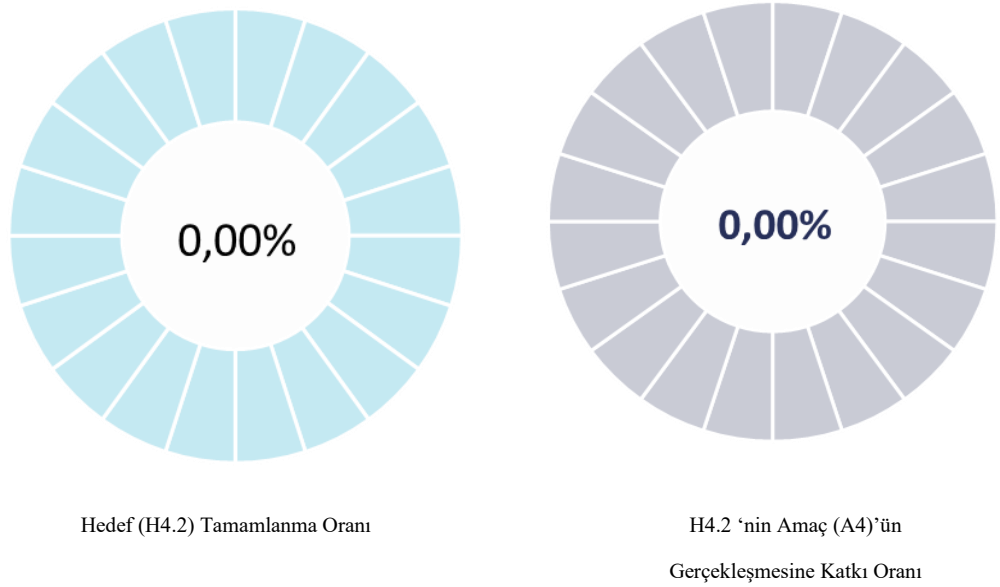
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler yaşama koşullarını olumsuz etkilediğinden, performans göstergesini de olumsuz yönde etkilemiştir.
- Performans göstergesi değerlerine 2024 yılında ulaşılacağı planlanmaktadır. Ziraat Fakültesi'ne ZİDEK akreditasyon çalışmaları için yazı yazılarak başvuruya hazırlanmaları gerektiği belirtildi. Diğer fakültelere de iç tetkik süresince akreditasyon ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.
- Depremler dolayısıyla yaşanan aksaklıklar akreditasyon çalışmalarını da olumsuz yönde etkilemiştir. Performans hedefi 2024 yılı olarak belirlendiğinden tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunabilir.
- Akreditasyon süreçleri için Ziraat Fakültesi'nin 31.01.2024 tarihinde ZİDEK birinci başvuruyu ya da 31 Mayıs 2024'te ikinci başvuruyu yapması öngörülmektedir. Kurumsal akreditasyon için izlemenin geçmesi bekleniyor. Alt yapı olarak eksiklerimizi gideriyoruz. PUKÖ döngüsünün önlem al sürecini güçlendirmeye çalışıyoruz.

Grafik-31 Hedef (4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-32 Hedef (4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak- tamamlanma yüzdesi



Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
Hedef (4.3) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Kalite Koordinatörlüğü

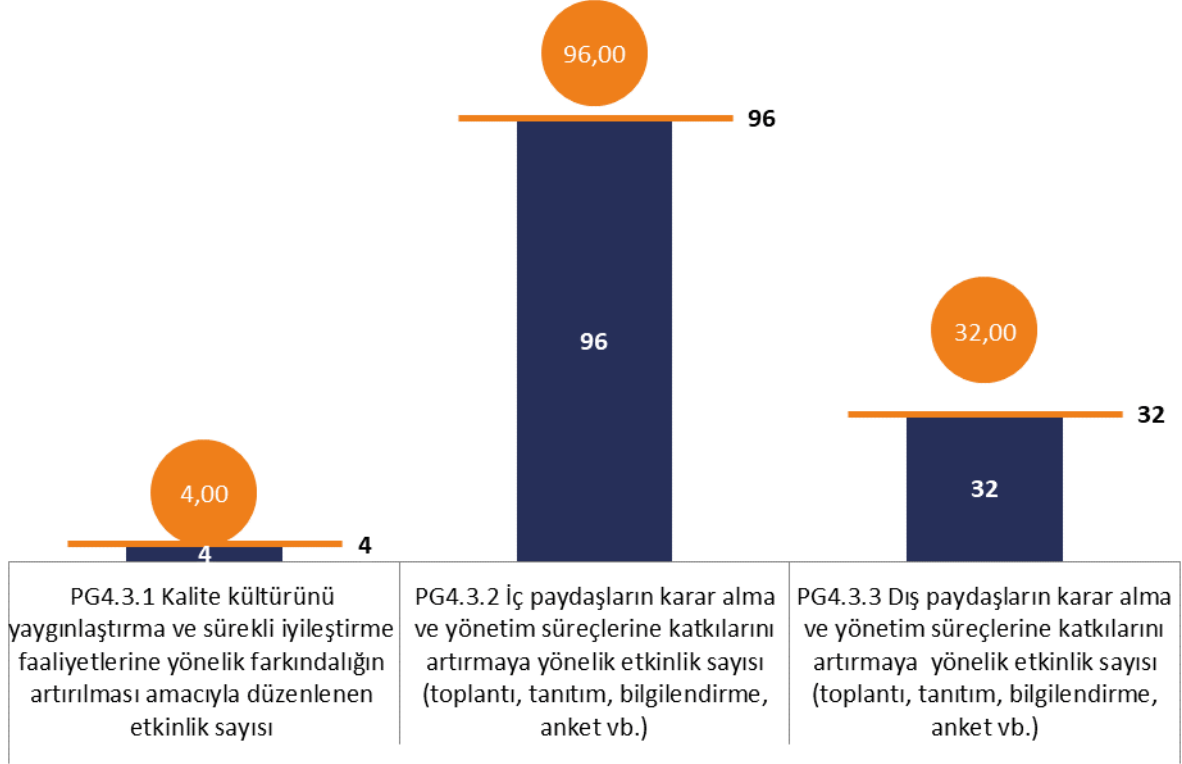
H4.3.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	2	4	4	100%
PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40	90	96	96	100%
PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20	30	32	32	100%

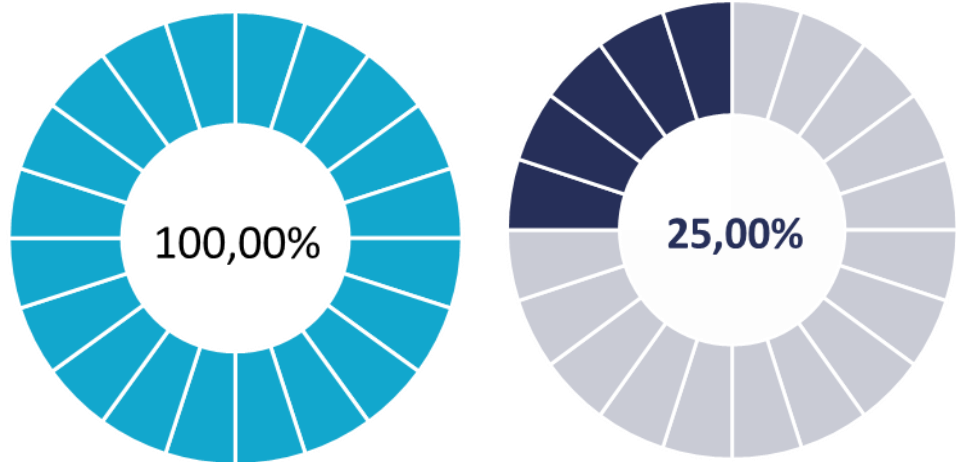
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Bu süreçte toplantılar istenilen düzeyde yapılamamıştır. Performans göstergeleri Ekim-Aralık süresince kapatılmıştır.
- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.
- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmadı.
- Hedef bazında belirlenen risklerde değişiklik olmadı. Ancak doğal afet gibi nedenlerle performans göstergesinin gerçekleşmesinde riskler oluşabilir.

Grafik-33 **Hedef (4.3) Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları**



Grafik-34 **Hedef (4.3) Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-tamamlanma yüzdesi**



Hedef (H4.3) Tamamlanma Oranı

H4.3 'ün Amaç (A4)'ün Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
Hedef (4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Kalite Koordinatörlüğü

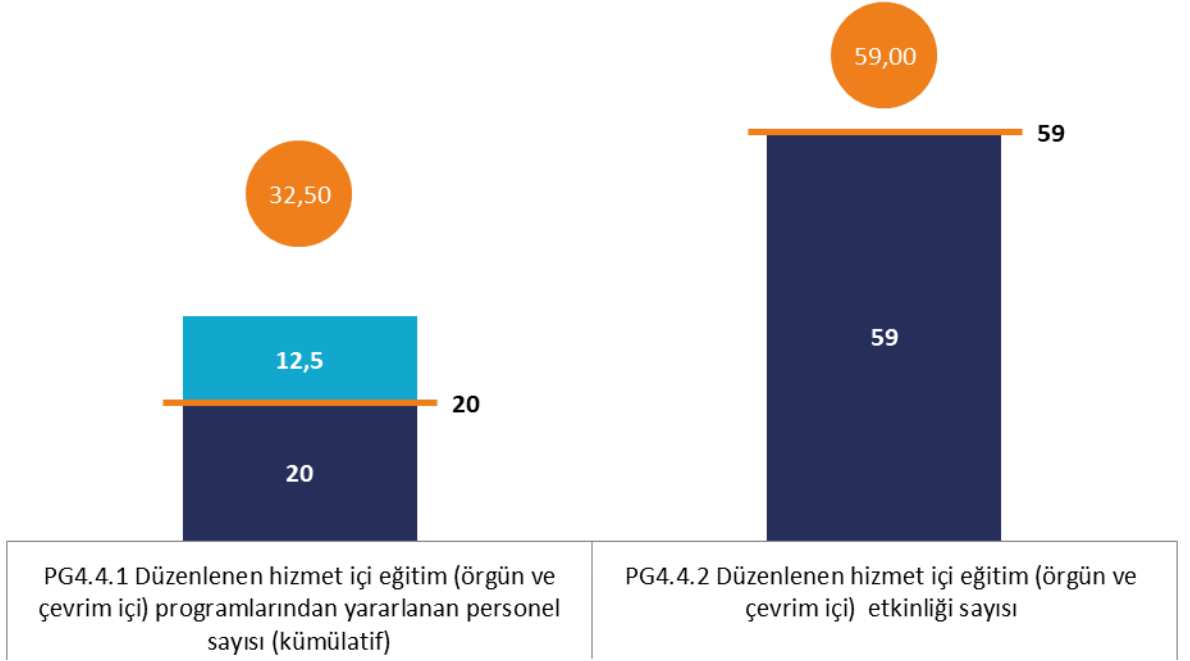
H4.4.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50	1756	2000	3250	100%
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50	40	59	59	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

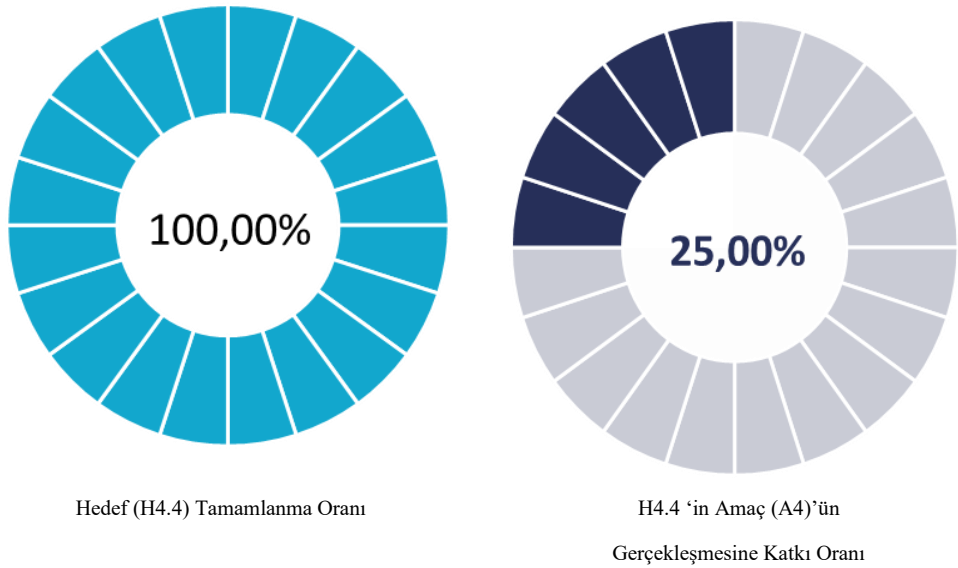
- Birinci 6 aylık dönemde, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi nedeniyle Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamındaki eğitimlere; personelimizin yaşadığı ortam, fiziki şartlar nedeniyle katılım sağlanamamıştır. İkinci 6 aylık dönemde, gerekli şartlar oluşturularak Haziran ayı itibariyle eğitimler vermeye başlanmıştır
- Birinci 6 aylık dönemde depremden dolayı eğitimler verilmediğinden katılımcı sayımız istenilen hedefe ulaşmamıştır. İkinci 6 ayda eğitimlere katılım sayısı, hedefimizin üzerine çıkmıştır.
- İkinci 6 aylık dönemde, öngörülen ek bir maliyet oluşmamıştır. Eksik olan eğitimler için plan dışı eğitim oluşturulmuş ve belirtilen eğitim sayısı hedefimize ulaşılmıştır.
- Birinci 6 aylık dönemde, 6 Şubat depreminden dolayı; hizmet içi eğitimler sekteye uğramıştır, 2023 yılı için belirtilmiş eğitim hedefine ulaşlamamıştır.
- İkinci 6 aylık dönemde, hedef sayıya (59) ulaşmak için; Kalite Koordinatörlüğüyle iletişime geçilmiştir ve Kalite Koordinatörlüğü 3 eğitimden oluşan plan dışı eğitim hazırlamıştır. Hazırlanan plan dışı eğitimlerin Rektörlük Oluru Başkanlığımız tarafından alınmıştır, ardından tüm Birimlere verilecek eğitimler duyurulmuştur.

Grafik-35 Hedef (4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekteşme miktar ve oranları



*PG4.4.1 Verisi 3250 olup, grafiğe 32,50 olarak yansıtılmıştır.

Grafik-36 Hedef (4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek tamamlanma yüzdesi



Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef (5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

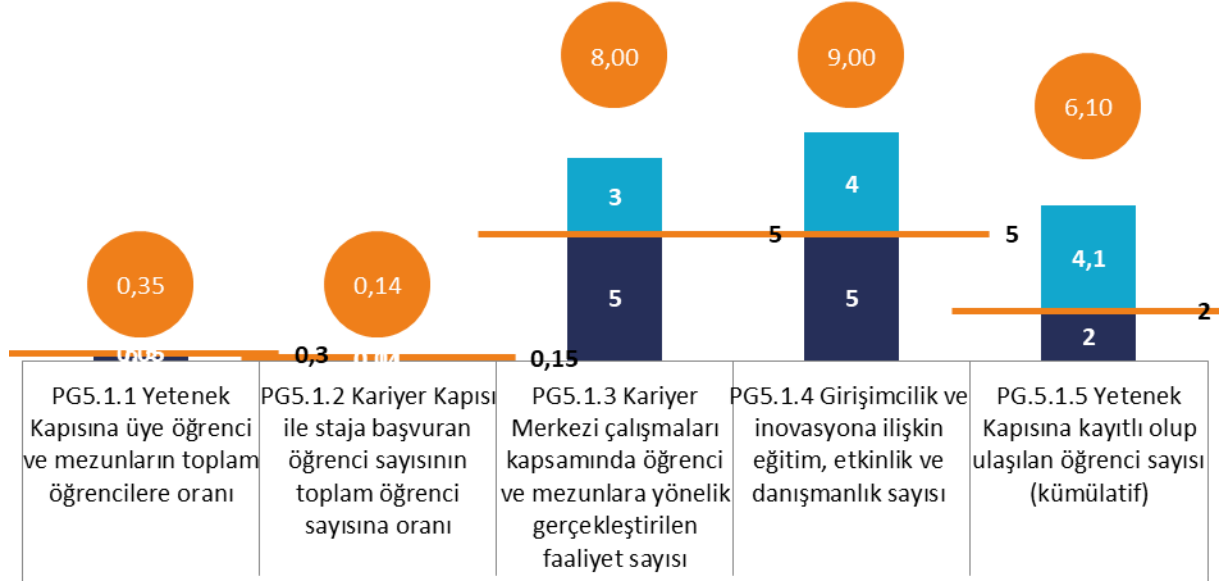
H5.1.Performansı	98,67%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20	0,21	0,30	0,35	100%
PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,10	0,15	0,14	%93,33
PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	3	5	8	100%
PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20	3	5	9	100%
PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20	22	200	601	100%

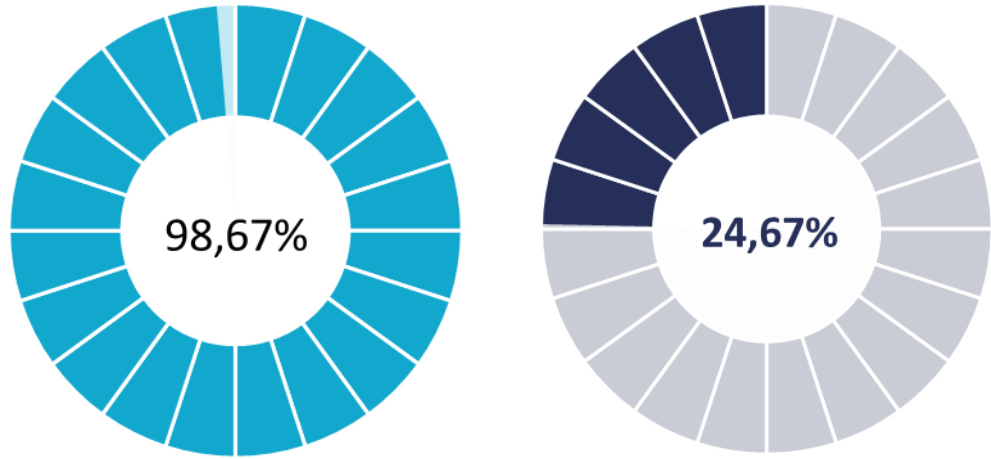
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Deprem Üniversitemizin yılın ilk döneminde uzaktan eğitime geçmesine yol açmıştır. Bu durum yılın ilk döneminde belirlenen performans hedeflerine ulaşılmasını engellese de ağustos ayı itibarıyla depremin yıkıcı etkisinden arınmaya çalışılmış ve yılsonu hedeflerine ulaşılmasına zemin hazırlanmıştır.
- Performans gösterge değerlerinin dört maddesi %100, Bir maddesinde %93 oranında hedeflere ulaşılmıştır. Performans göstergelerine ulaşılması sürecinde öğrencilere yönelik yapılan etkinlik/faaliyet/eğitim hizmetlerimiz öğrencilerimizin deprem sonrasında adaptasyon sürecini hızlanmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca kariyer okulu kapsamında sertifika alınması ile öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kariyer hayatlarına katkı sağlanması amaçlanmıştır. Ek maliyet İhtiyacı Oluşmamıştır. Kariyer merkezine ait bir ofisinin olmaması, teknolojik araçlarının birimize tahsis edilmemesi ve teknolojik altyapıda oluşan aksaklıklar performans göstergelerimizin daha başarılı sonuçlar vermesinin önündeki en büyük engeldir.

Grafik-37 Hedef (5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek- Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-38 Hedef (5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek tamamlanma yüzdesi



Hedef (H5.1) Tamamlanma Oranı

H5.1 'in Amaç (A5)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef (5.2) Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

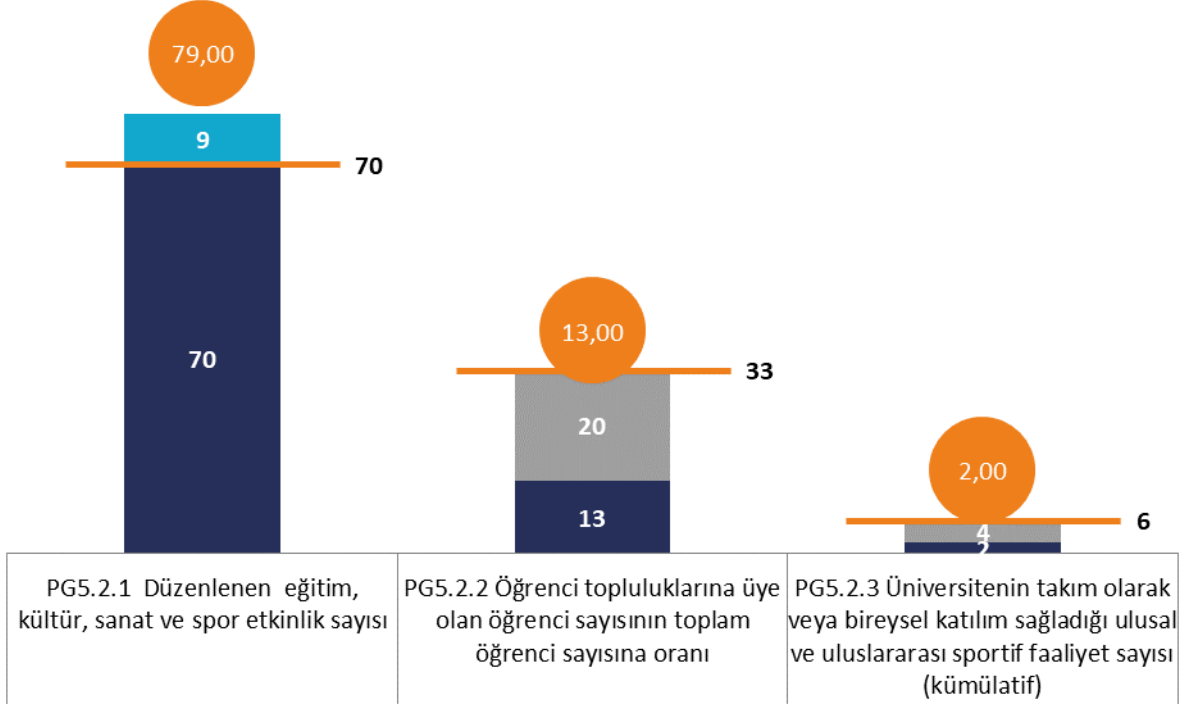
H5.2.Performansı	62,90%
-------------------------	---------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40	65	70	79	100%
PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40	32	33	13,45	40,76%
PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20	5	11	7	33,33%

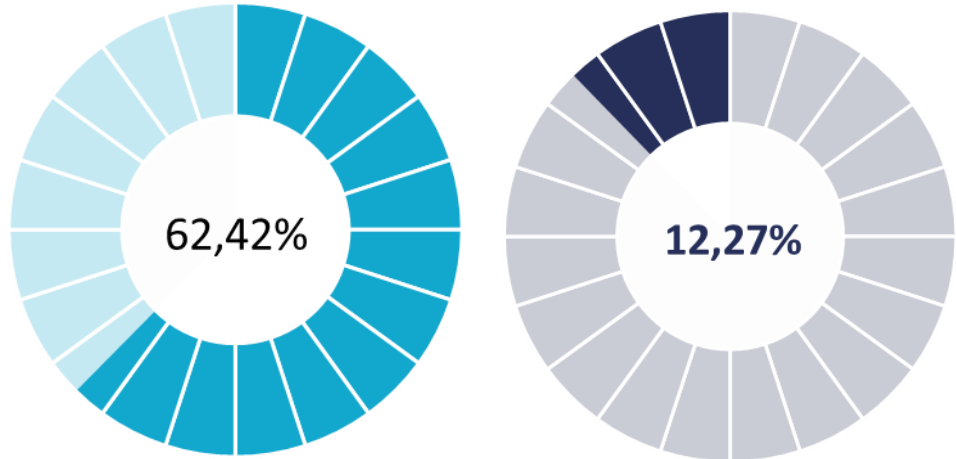
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezi Depremi sonucu eğitime uzaktan devam edilmiştir.
- Hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılamamıştır.
- Planlanan etkinliklerin yapılamaması ekstra maliyetler yüklememiştir.
- Deprem riski stratejik plana kısa ve orta vadede olumsuz olarak etki edecek fakat fiziki şartlarda iyileşme sağlandığında gelecek dönemde değerler stratejik göstergelere yansiyacaktır. Hedeflerden sapmaların iyileşeceği düşünülmektedir.

Grafik-39 Hedef (5.2) Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-40 Hedef (5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek tamamlanma yüzdesi



Hedef (H5.2) Tamamlanma Oranı

H5.2 'in Amaç (A5)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef (5.3) Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

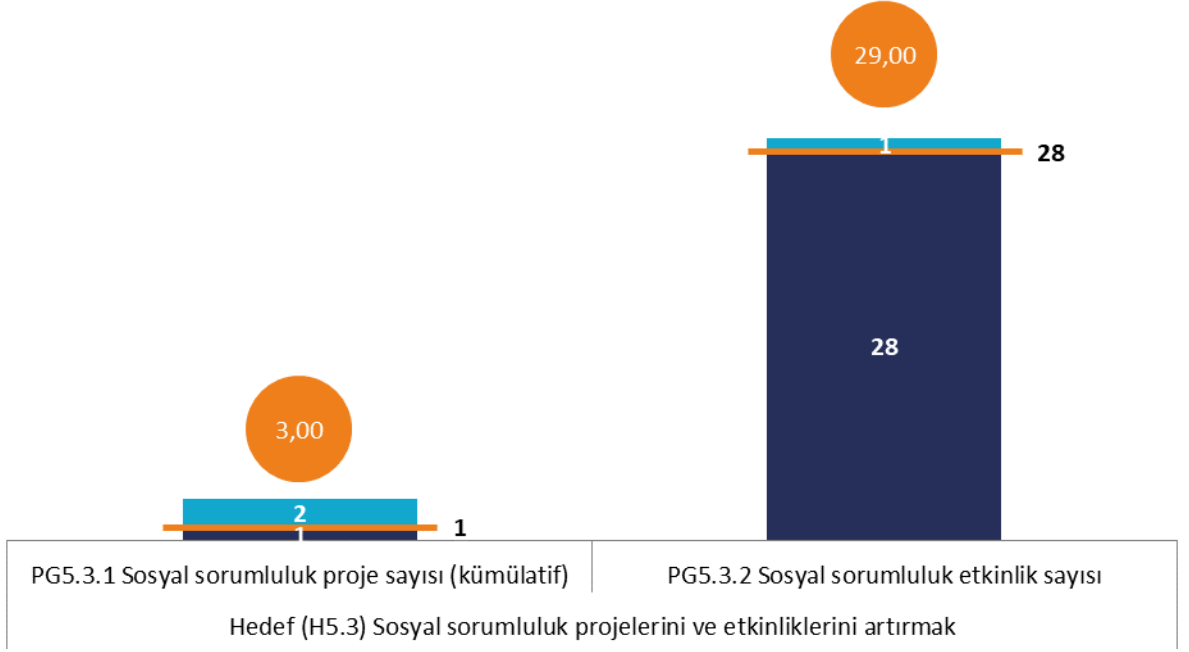
H5.3.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50	1	2	3	100%
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50	26	28	29	100%

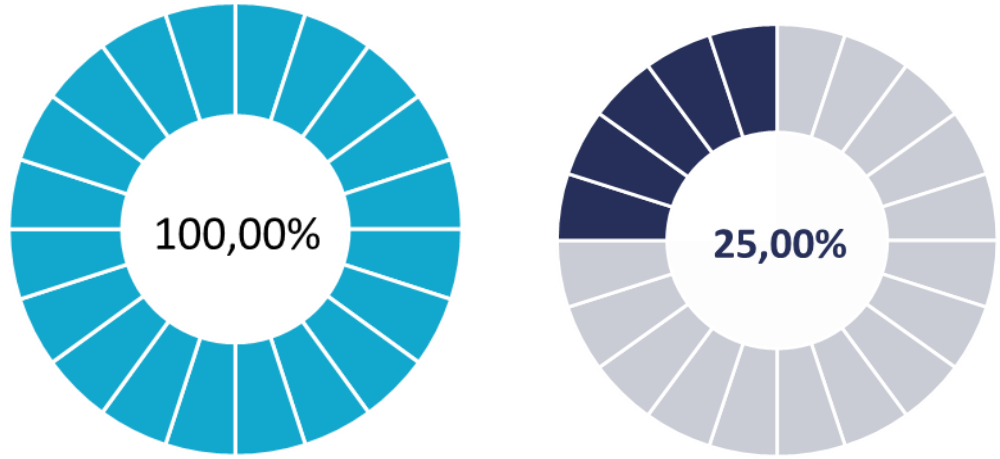
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezi Depremi sonucu eğitime uzaktan devam edilmesi
- Hedeflenen performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.
- Planlanan etkinliklerin yapılamaması ekstra maliyetler yüklememiştir.
- Deprem riski stratejik plana kısa ve orta vadede olumsuz olarak etki edecek fakat fiziki şartlarda iyileşme sağlandığında gelecek dönemde değerler stratejik göstergelere yansıtacaktır. Hedeflerden sapmaların iyileşeceği düşünülmektedir.

Grafik-41 Hedef (5.3) Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-42 Hedef (5.3) Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak tamamlanma yüzdesi



Hedef (H5.3) Tamamlanma Oranı

H5.2 'in Amaç (A5)' in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Arttırmak

Hedef (5.4) Üniversite öz gelirlerini arttırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim: Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

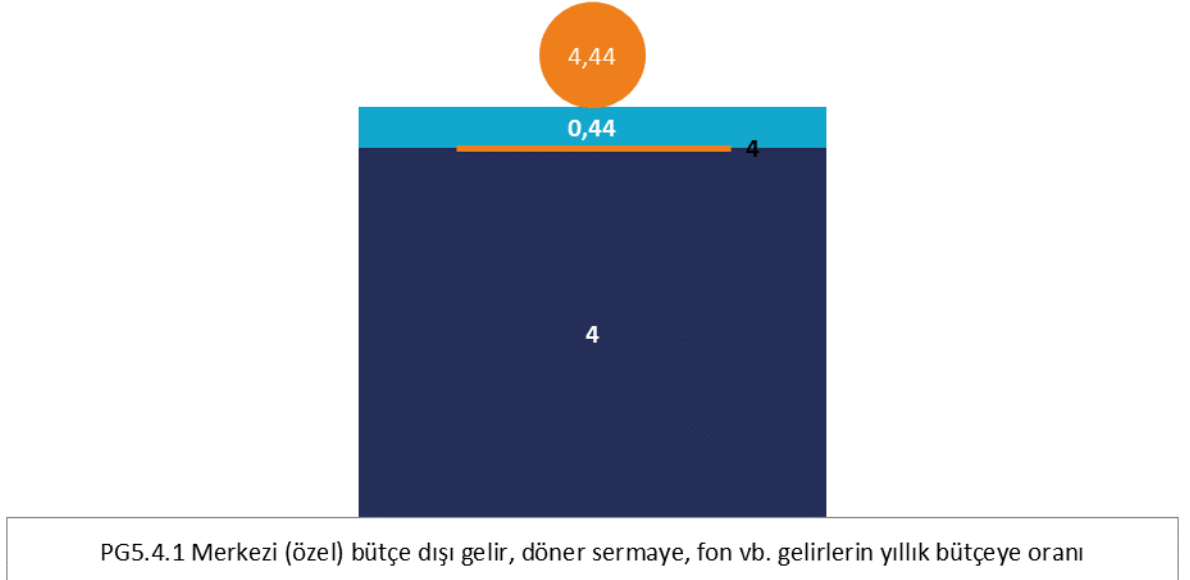
H5.4.Performansı	100%
-------------------------	-------------

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100	3,8	4	4,44	100%

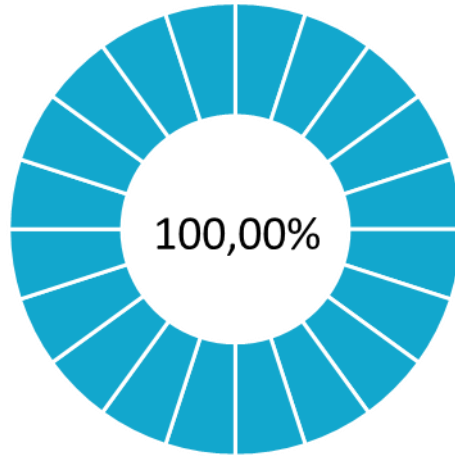
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler nedeniyle Malatya ve çevre illerdeki yapıların hasar tespit durumlarının belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Döner Sermaye kapsamında faaliyetler yapılmış olup döner sermaye gelirlerinde artış olmuştur.
- Tarım ve Hayvancılık faaliyetline devam edilmiş olup gelir artırıcı faaliyetler devam etmiştir.
- Performans göstergeleri değerlerine ulaşılmıştır.
- Deprem gelirlerinde artış olmasına rağmen ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için giderlerde de artış olmuştur.(Mal/Hizmet/Ek Ödeme)
- Araştırma merkezleri tarafından düzenlenen kurslara deprem nedeniyle yüz yüze katılımın az olması nedeniyle Sürekli Eğitim Merkezi Bünyesinde online katılım programları düzenleme alt yapısı oluşturulmuştur.

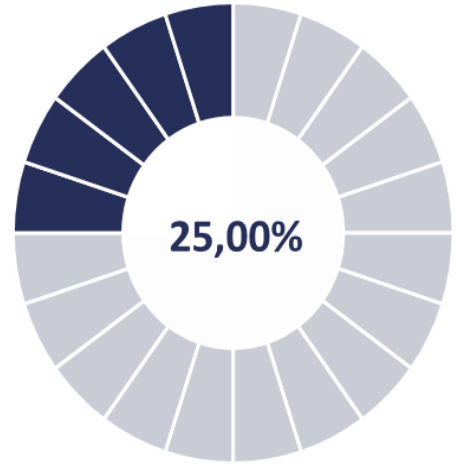
Grafik-43 Hedef (5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-44 Hedef (5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak - tamamlanma yüzdesi



Hedef (H5.4) Tamamlanma Oranı



H5.4 'in Amaç (A5)'in Gerçekleşmesine Katkı Oranı

Amaç (A1) Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak		Gerekçeleşme
01- Hedef Kart	40%	%80
02- Hedef Kart	100%	
03- Hedef Kart	100%	

Amaç (A2) Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek		Gerekçeleşme
04- Hedef Kart	87,50%	%51,07
05- Hedef Kart	40%	
06- Hedef Kart	0%	
07- Hedef Kart	40%%	
08- Hedef Kart	50%	
09- Hedef Kart	88,93%	

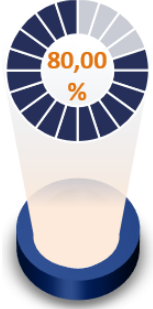
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		Gerekçeleşme
10- Hedef Kart	96,61%	%86,79
11- Hedef Kart	91,43%	
12- Hedef Kart	80%	
13- Hedef Kart	75%	
14- Hedef Kart	90,91%	

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak		Gereçekleşme
15- Hedef Kart	100%	%100
16- Hedef Kart	100%	
17- Hedef Kart	100%	
18- Hedef Kart	100%	

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		Gereçekleşme
19- Hedef Kart	98,67%	%90,39
20- Hedef Kart	62,90%	
21- Hedef Kart	100%	
22- Hedef Kart	100%	

8 1,6 5 %

2023 YILI STRATEJİK PLAN GERÇEKLEŞME ORANI



**Amaç (A1) Fiziksel ve
Teknolojik Altyapının
Nitelik ve Niceliğini
Artırmak**



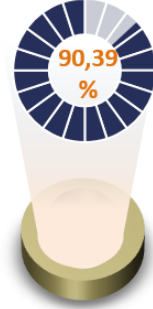
**Amaç (A2) Eğitim ve
Öğretim Faaliyetlerinin
Nitelik ve Niceliğini
Geliştirmek**



**Amaç (A3) Araştırma
ve Geliştirme
Faaliyetlerinde
Niteliğin Artırılmasını
Sağlamak**



**Amaç (A4) Kurumsal
Kalite Anlayışının
Geliştirilmesi ve
Yaygınlaştırılmasını
Sağlamak**



**Amaç (A5) Öğrencilerimizin,
Çalışanlarımızın ve Toplumun
Sosyal Gelişimine Katkıda
Bulunan Çalışmaları Artırmak**